

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔

วันพุธที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา - อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพฑูรย์ เสียงก่อ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายปราจีน เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๔. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางวราภรณ์ สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๖. นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๘. นายสุรพงษ์ มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๙. นายกฤษดา ไรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงกมล ธนอัครภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายคุลย์พิชัย โกมลวานิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร	อธิการบดี	กรรมการ
๑๔. นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๕. นายประพันธ์ แสงทองดี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงค์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นิธิ เอ็บอิม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายนพดล ปรารังคทอง	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๓. นายนรินทร์ อุ่นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญญา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

นายธนาคม จงจิริระ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์	รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณชนง	รองอธิการบดี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดี
๕. นางสาวสุตารัตน์ เกลี้ยงสอาด	ผู้ช่วยอธิการบดี
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี	คณบดีคณะครุศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลฐา แสงสุข	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐. นายสุรินทร์ ศรีสังข์งาม	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
๑๑. นางลักขณา เตชวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๒. นางศิรินทร์ สุวรรณทัศน์	หัวหน้างานนิติการ
๑๓. นายอัศวิน ศาสนพิทักษ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๑๔. นายสุวัฒน์ คชเพต	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย
๑๕. นางสาวมนภัทร บุขปลูกษ์	ประธานศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง)

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน ขออนุญาตที่ประชุมให้อธิการบดีรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. การซื้อพันธบัตรรัฐบาลตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการซื้อพันธบัตรเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่เปิดจำหน่ายคือ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นพันธบัตรรัฐบาลจำนวน ๑๐๐ ล้านบาท ร่น ๑๐ ปี อัตราดอกเบี้ยคงที่ ๒.๒๐% ต่อปี และจ่ายดอกเบี้ยทุก ๖ เดือน สำหรับนิติบุคคลที่ไม่แสวงหากำไร

๒. การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยได้รับหนังสือจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เรียบร้อยแล้ว โดยออกเป็นประกาศกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ประเมินตามตัวชี้วัดและเสนอแผนไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีมติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อยู่ในกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งมีมหาวิทยาลัยสังกัดกลุ่มนี้ จำนวน ๔๑ แห่ง ส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีมหาวิทยาลัยอื่นร่วมด้วย คือ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นต้น

๓. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คือการให้มหาวิทยาลัยร่วมกับสถานประกอบการจัดสร้างหลักสูตร Non-Degree ให้การอบรมแก่บุคคลทั่วไปที่กำลังทำงานในปีแรกที่ผ่านมาเน้นกลุ่มอุตสาหกรรมเพียงอย่างเดียว แต่ในปี ๒๕๖๕ มีการผลิตและพัฒนาครู และอบรมให้กับผู้ปกครองนักศึกษาด้วย รวมถึงมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนั้น ในปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยจะมีเพียง ๒ คณะ ในกลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ในปี ๒๕๖๕ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ทุกคณะไม่ว่าจะเป็นเรื่องครู เรื่องผู้ปกครอง เรื่องวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และวิชาอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้ว ทาง อว. กำหนดให้ Submit ข้อมูลเสนอหลักสูตรให้ อว. พิจารณาภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยสิ่งที่สำคัญคือต้องมี MOU ร่วมกับสถานประกอบการในการอบรมให้แก่บุคลากรของประเทศ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม Workshop การเขียนหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยพัฒนาหลักสูตรจนได้รับความเห็นชอบจาก อว. มาให้คำชี้แนะคณาจารย์ในการสร้างหลักสูตร ทุกคณะจะดำเนินการส่งโครงการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยหากได้รับการอนุมัติ อว. จะจัดสรรงบประมาณให้หัวละ ๔๕,๐๐๐ บาท

๔. การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสมทบในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (EECON) ครั้งที่ ๔๕ ปัจจุบันมีกรรมการสามัญ ๔๓ สถาบันการศึกษา ปี ๒๕๖๔ คณะกรรมการมีมติรับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเข้าเป็นกรรมการสมทบ โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยต้องมีผลงานวิจัยไปนำเสนอ อย่างต่อเนื่อง ๓ ปี จึงจะปรับสถานะเป็นกรรมการสามัญ

๕. การจัดประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัย มีจำนวน ๓ งาน คือ ๑. วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ECTI Workshop on BEC โดย ECTI จัด Workshop ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บทความที่ญี่ปุ่นนำเสนอแบบออนไลน์ และไทยนำเสนอทั้งแบบ Online และ Onsite ซึ่ง ECTI เป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้กับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการ ๒. การดำเนินการของมหาวิทยาลัยร่วมกับสมาคมปัญญาประดิษฐ์แห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ISAI-NLP ๒๐๒๑ จัดแบบ Online ๓. การประชุมวิชาการระดับชาติ ARUCON 2021 “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ รูปแบบการประชุม Online ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สติธยพนาวงศ์ เป็นผู้รับผิดชอบ การจัดงานได้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนดโดยให้มีสมาคมวิชาชีพร่วมจัดกับมหาวิทยาลัย ดังนั้น ในครั้งต่อไปผู้นำเสนอผลงานสามารถนำ Proceedings ไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการลดค่ากระแสไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย มีบริษัทติดต่อขอสำรวจเพื่อติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน ๒ บริษัท โดยบริษัทจะเป็นผู้ดำเนินการลงทุนเองและจะต้องผูกพันกับมหาวิทยาลัย บริษัทที่ ๑ สัญญาอนุญาตให้ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาอาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี โดยลดค่าไฟฟ้าให้กับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๕ จากค่าไฟฟ้าที่เก็บจากทางมหาวิทยาลัย แต่ถ้ามหาวิทยาลัยจะลงทุนเองต้องใช้งบประมาณ ๒๔-๓๐ ล้านบาท และบริษัทที่ ๒ สัญญาอนุญาตให้ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาอาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒๑ ปี โดยลดค่าไฟฟ้าให้กับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๕ จากค่าไฟฟ้าที่เก็บจากทางมหาวิทยาลัย ซึ่งเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญและงบประมาณสูง จึงได้นำผู้บริหาร ได้แก่ รองอธิการบดี

และผู้ช่วยอธิการบดีเข้าพบผู้บริหารกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน โดยผู้อำนวยการกองพัฒนาพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมให้ข้อมูลด้วย โดยมี ๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง คือ ประเด็นกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาในหน่วยงานภาครัฐ ๑. การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาเอกชนลงทุนติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์และขายไฟฟ้าให้หน่วยงานไม่เป็นการซื้อ จ้าง เช่า และแลกเปลี่ยนตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ต้องจัดทำระเบียบใหม่หรือนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอความเห็นชอบการใช้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยอนุโลม ๒. การร่วมลงทุน อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) กระทรวงการคลัง ๓. การใช้พื้นที่หลังคาของหน่วยงาน การอนุญาตให้ติดตั้งระบบ Solar rooftop บนหลังคาหน่วยงานราชการและขายไฟฟ้าส่วนเหลือคืนภาครัฐถือเป็นการจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ จะต้องแจ้งให้กรมธนารักษ์ทราบ และกรมธนารักษ์จะพิจารณาค่าเช่าตามอัตราที่กำหนด ๔. การผูกพันงบประมาณข้ามปี การใช้งบประมาณหมวดงบดำเนินงาน รายการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) สำนักงานงบประมาณจัดสรรปีต่อปี ซึ่งมีระยะเวลาผูกพันได้ไม่เกิน ๕ ปี ในกรณีผูกพันเกินกว่า ๕ ปี ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี ขอความเห็นชอบการผูกพันงบประมาณล่วงหน้า ซึ่งเป็น ๔ ประเด็นทางกฎหมายที่ไม่สามารถให้เอกชนมาลงทุนผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ในมหาวิทยาลัยได้ และประเด็นที่ได้รับคำแนะนำมาคือการผูกพันสัญญากับหน่วยงานเอกชนกับรัฐที่มีระยะยาว เช่น ๒๐ ปีขึ้นไป จะต้องขอความเห็นชอบจากสำนักงานอัยการสูงสุดหรือสำนักงานกฤษฎีกา กรมบัญชีกลางด้วย และประเด็นการพัฒนาของเทคโนโลยีในอนาคต ขณะนี้โซลาร์เซลล์ราคาถูกลงเมื่อเทียบกับอดีตโดยแนวโน้มการพัฒนาด้านพลังงานคือ ๑. การพัฒนาระบบ Energy Storage System (ESS) ระบบแบตเตอรี่ที่มีขนาดใหญ่เก็บพลังงานได้จำนวนมากซึ่งมีในต่างประเทศและมีราคาแพง แต่ภายใน ๕ ปีราคาจะถูกลง และนำมาใช้ในประเทศไทยจะทำให้ค่าไฟฟ้าถูกลง ๒. การพัฒนาแหล่งพลังงานทดแทนในประเทศจะมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น เช่น โซลาร์เซลล์ลอยน้ำไฮบริดเขื่อนสิรินธร โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจะพัฒนาพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานทางเลือกอีกรูปแบบหนึ่งให้แก่ประเทศ ดังนั้น ถ้าทำสัญญาผูกพันกับเอกชนยาวนาน ๒๐ ปี ความเป็นไปได้สูงที่มหาวิทยาลัยจะเสียโอกาสในอนาคต ทางเลือกที่ขอรับคำแนะนำในการวางแผนเรื่องนี้ของมหาวิทยาลัย คือ ๑. จะขอสนับสนุนจากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานเพื่อติดตั้งระบบ Solar rooftop ซึ่งมหาวิทยาลัยเคยได้รับงบประมาณประมาณ ๕ ล้านบาท เพื่อเปลี่ยนหลอดไฟและเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศภายในมหาวิทยาลัยจากกองทุนนี้มาแล้ว ๒. จะปรึกษากับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานเพื่อติดตั้ง Solar rooftop ในบางอาคารที่มีการใช้พลังงานสูงโดยมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ลงทุนเอง

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ แจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม มี ๑ ราย คือ นายธนาคม จงจิริระ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไข ดังนี้

๑. หน้า ๔๒ บรรทัดที่ ๒๐ ข้อความว่า “รุ่น ๑๐ ปี ดอกเบญจแบบคงที่ ๒๐ % ต่อปี” แก้ไขเป็น “รุ่น ๑๐ ปี ดอกเบญจแบบคงที่ ๒.๒๐ % ต่อปี”

๒. หน้า ๔๒ และ ๔๓ แก้ไขชื่อ “นายธวัชชัย กิจรัตนกุล” เป็น “นายธวัชชัย กิจรัตนกุล”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมีข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๓.๒	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะ กรรมการ ประจำคณะ พ.ศ. ...	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะ กรรมการ ประจำคณะ พ.ศ.	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้วและนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓.๓	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะ กรรมการ ประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะ กรรมการ ประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้วและนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔.๑	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) และภาคพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๙๘ ราย ตั้งแต่	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) และภาคพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๙๘ ราย ตั้งแต่	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
	๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) และภาคพิเศษ ประจำ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๙๘ ราย	วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	แล้ว
๔.๒	ขอความเห็นชอบการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘)	เห็นชอบการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ ราย คือ ลำดับที่ ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ ศรีสังข์งาม ลำดับที่ ๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม ลำดับที่ ๙ นางสาวอัจฉราพรรณ กันสุขะ	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๓	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย เป็น กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งแต่งตั้งแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔.๔	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	แต่งตั้งกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม กรรมการ (คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๒) นายสุรินทร์ ศรีสังข์งาม กรรมการ (ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งแต่งตั้งแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔.๕	ขออนุมัติงบประมาณเงินบำรุงการศึกษาคงคลัง (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๒ งบประมาณ จำนวน ๒๓,๙๗๓,๐๐๐ บาท	อนุมัติงบประมาณเงินบำรุงการศึกษาคงคลัง (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๒ งบประมาณจำนวน ๒๓,๙๗๓,๐๐๐ บาท	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๖	ขอความเห็นชอบการกำหนดขอบข่ายและหน้าที่ ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา	เห็นชอบการกำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และจะนำเสนอข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วย

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
			คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของ หัวหน้าภาควิชา พ.ศ.ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔
๔.๗	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร- ศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหาร วารสารวิชาการ พ.ศ.	เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารวารสารวิชาการ พ.ศ. โดยให้ ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ ความเห็นและข้อเสนอแนะก่อนเสนอนายกสภา มหาวิทยาลัยลงนามต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกลษาม มหาวิทยาลัยลงนามเมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔.๘	ขอความเห็นชอบรายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ	เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภา มหาวิทยาลัย	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๙	ขอความเห็นชอบกลุ่มวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร- ศรีอยุธยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)	เห็นชอบกลุ่มวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยังคุรุสภา ต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๑๐	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร- ศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ และ วิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. โดย ให้ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ ความเห็นและข้อเสนอแนะก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัย ลงนามต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และนายกลษาม มหาวิทยาลัยลงนามเมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔.๑๑	ขอความเห็นชอบการขยายระยะ เวลาบันทึกความเข้าใจโครงการ ความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยสตรีโคมะชะวะ	เห็นชอบการขยายระยะเวลาบันทึกความเข้าใจโครงการ ความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยสตรีโคมะ ชะวะ ระยะเวลา ๓ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๑๒	ขออนุมัติการลงทุนซื้อพันธบัตร ออมทรัพย์กับกระทรวงการคลัง (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๒ วงเงินลงทุน	อนุมัติการลงทุนซื้อพันธบัตรออมทรัพย์กับกระทรวงการคลัง วงเงินลงทุน ๑๐๐ ล้านบาท โดยให้พิจารณาการลงทุนซื้อพันธบัตร จากประเภทและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยจะได้รับดอกเบี้ยตอบแทน	ได้แจ้งผลการประชุม ไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
	๑๐๐ ถ้านบาท	สูงสุด	แล้ว และมหาวิทยาลัยได้จัดซื้อพันธบัตรผ่านธนาคารกรุงเทพ จำกัด เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) จากเดิม นายเลิศชาย สติธยพนาวงศ์ เปลี่ยนเป็น นายบุญล้ำ สุนทร เนื่องจาก เป็นผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชา มีผลงานทางวิชาการ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้นายเลิศชาย สติธยพนาวงศ์ ใช้ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปริญญาโท) เพื่อรองรับนักศึกษาที่สนใจศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้มีอาจารย์ที่เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามรายละเอียดเอกสาร (สมอ.๐๘) จำนวน ๑ ราย ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นายเลิศชาย สติธยพนาวงศ์ เปลี่ยนเป็น นายบุญล้ำ สุนทร

ประกอบกับนางสาวชिरา ปุชตรีรัตน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งทำให้สาขาวิชา ขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรง สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จึงมีมติให้ นางสาวกัญญาลักษณ์ โพธิ์แดง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร แทน นางสาวชिरา ปุชตรีรัตน์ เนื่องจากเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มาก่อน มีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชา มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ระดับชาติ และสามารถปฏิบัติงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีอาจารย์เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามรายละเอียดเอกสาร (สมอ.๐๘) จำนวน ๑ ราย ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นางสาวชिरา ปุชตรีรัตน์ เปลี่ยนเป็น นางสาวกันยาลักษณ์ โพธิ์ตง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำเสนอตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามลำดับ คือ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และขอเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๔	๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑๒/๒๕๖๔	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

เห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) ดังนี้

๑. เห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘)

ลำดับที่ ๑ นายเลิศชาย สติยพนางค์ เปลี่ยนเป็น นายบุญล้ำ สุนทร

๒. เห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘)

ลำดับที่ ๑ นางสาวชिरา ปุชตรีรัตน์ เปลี่ยนเป็น นางสาวกันยาลักษณ์ โพธิ์ตง

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๓.๓.๔ กรณีมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดมาดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้อง

เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยต้องผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๑๑ ราย

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ ราย**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร/สาขาวิชา	ความเชี่ยวชาญ
๑	นายอภิชาติ จีระวุฒิ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	การบริหารการศึกษา
๒	ดร.ปัญญา แก้วกียูร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑. การบริหารการศึกษา ๒. ประถมศึกษา ๓. หลักสูตรและการสอน
๓	ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	การบริหารการศึกษา
๔	ดร.วราภรณ์ สีหนาท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑. ระเบียบวิธีการวิจัย ๒. จิตวิทยา ๓. การบริหารการศึกษา
๕	รศ.ดร.จิรภา วิทยาภิรักษ์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑. ภาษาอังกฤษ ๒. การสอนภาษาอังกฤษ
๖	ดร.สุรพงษ์ มาลี	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	การบริหารภาครัฐ
๗	นายสุเมธ รอยกุลเจริญ	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาฯ	๑. รัฐศาสตร์ ๒. กฎหมาย
๘	ดร.กฤษดา โรจนสุวรรณ	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาฯ	๑. รัฐศาสตร์ ๒. กฎหมาย
๙	ผศ.(พิเศษ) ดร.อุทิศสุภาพ	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาฯ	๑. รัฐศาสตร์ ๒. กฎหมาย
๑๐	ผศ.(พิเศษ)ดร.ชนาธิป ชินะนาวิน	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาฯ	๑. รัฐศาสตร์ ๒. กฎหมาย
๑๑	ดร.หิรัญญา ปะดุกา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาฯ	๑. รัฐศาสตร์ ๒. กฎหมาย

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ และผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๔	๖ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑๑/๒๕๖๔	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

อธิการบดี กล่าวว่า ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในหน้า ๑๘ และหน้า ๒๐ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นได้ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ แต่ที่บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจะเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพียงอย่างเดียว จึงขออนุญาตเพิ่มการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมด้วย

มติที่ประชุม

เห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑) นายอภิชาติ จีระวุฒิ | ๒) ดร.ปัญญา แก้วกียูร |
| ๓) ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช | ๔) ดร.วรภรณ์ สีหนาท |
| ๕) รศ.ดร.จิราภา วิทยาภิรักษ์ | ๖) ดร.สุรพงษ์ มาลี |
| ๗) นายสุเมธ รอยกุลเจริญ | ๘) ดร.กฤษฎา โรจนสุวรรณ |
| ๙) ผศ.(พิเศษ) ดร.อุทิศ สุภาพ | ๑๐) ผศ.(พิเศษ) ดร.ชนาธิป ชินะนาวิน |
| ๑๑) ดร.ธีรัญญา ปะดุกา | |

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น งานประกันคุณภาพได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงาน และจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว โดยมหาวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย ใน ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบ เป็นดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
๑.การผลิตบัณฑิต	๕	๓.๕๘	๕.๐๐	๓.๗๐	๔.๓๒	ดี
๒.การวิจัย	๓	๔.๒๒	๕.๐๐	๔.๙๕	๔.๗๘	ดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
๓.การบริการวิชาการ	๑	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๕.การบริหารจัดการ	๓	-	๔.๓๓	๔.๔๐	๔.๓๕	ดี
รวม	๑๓	๓.๗๙	๔.๘๐	๔.๕๓	๔.๕๕	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก		

งานประกันคุณภาพ จึงขอนำเข้าวาระประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) ต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔	เห็นควรดำเนินการตามรายงานผลการประเมินฯ	๑๒/๒๕๖๔	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่มีระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งต่อไปผู้ดำเนินการอาจจะรู้สึกว่ามันไม่ท้าทายแล้ว เนื่องจากได้ระดับดีมากมาโดยตลอด เคยเสนอให้ใช้เกณฑ์อื่นที่จะทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นไปอีกโดยไปให้ถึงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เช่น EdPEX หรือเกณฑ์ในระดับนานาชาติ ในบางสาขาที่ดำเนินการได้ดีมาก เช่น วิศวกรรมไฟฟ้าอาจศึกษาเกณฑ์ในระดับสากลขึ้นไป มีข้อสังเกตในเรื่องการผลิตบัณฑิต Input ประเมินได้ ๓.๕๘ มหาวิทยาลัยมี Process ที่ดีมากอยู่ในระดับที่ ๕ ส่วน Output Outcome ได้ ๓.๗๐ ทำให้คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๒ สิ่งที่น่าสนใจคือมหาวิทยาลัยดำเนินการ Process ในระดับดีมาก แต่อย่างไรให้ Output Outcome เพิ่มมากขึ้นและในเรื่องใดบ้างที่ควรดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นเพื่อทำให้เรื่องการพัฒนาบัณฑิตไปถึงระดับดีมาก เพราะผู้ประเมินให้ข้อมูลว่าทุกคนร่วมมือร่วมใจกันดีและมีความต่อเนื่อง ในเรื่องที่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยจะใช้ประโยชน์จาก UBI เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมได้อย่างไร เพราะมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ได้เปรียบในเรื่องของอุตสาหกรรม และเรื่องศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยนอกจากมีช่องทางมีช่องทางที่จะสื่อสารกับศิษย์เก่า ควรมีบริการวิชาการหรือมีการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ศิษย์เก่ามากขึ้น รวมถึงการจัด Upskill Reskill ให้กับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในสถานประกอบการนั้น ๆ ด้วย

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ประเด็นที่ ๑ เมื่อพิจารณาในระดับองค์ประกอบ คุณภาพอยู่ในระดับ “ดีมาก” ถึง ๓ องค์ประกอบ อยู่ในระดับ “ดี” ๒ องค์ประกอบ แต่เป็นที่น่าสนใจว่าถ้าพิจารณาการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรของทุกคณะอยู่ในระดับ “ดี” เท่านั้น ยกเว้นทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าที่อยู่ในระดับ “ดีมาก” อยู่เพียงหลักสูตรเดียวในคณะวิทยาการจัดการหลักสูตรที่คะแนนต่ำกว่าหลักสูตรอื่น ๆ คือ การท่องเที่ยวกับการจัดการธุรกิจโรงแรม ซึ่งน่าจะเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย แต่เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่น ๆ ได้คะแนนเพียง ๓.๐๓ - ๓.๔๐ ประเด็นที่ ๒ ข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการ มีการเสนอว่าควรนำ

เรื่องของการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร ขอสนับสนุนประเด็นดังกล่าวว่าควรจะต้องมีการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม

เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้รับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นแนวทางดำเนินงานต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยกำหนดในข้อ ๒ ของระเบียบให้มีผลบังคับใช้สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เท่านั้น ฉะนั้น การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากรซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาและครูโรงเรียนสาธิต จึงไม่สามารถเบิกจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ งานนิติการจึงได้เสนอ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อหาข้อยุติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ได้ประชุมพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากจัดสรรงบประมาณไว้แล้ว

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๑๒/๒๕๖ ๔	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๔	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของหัวหน้าภาควิชา พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ กรณี เงินประจำตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบข่ายภาระงานของหัวหน้าภาควิชา และให้แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหัวหน้าภาควิชา และปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเสนอ ก.พ.อ. พิจารณากำหนดมาตรฐานตำแหน่งและเงินประจำตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา

ต่อมา สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา เพื่อพิจารณากำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการกำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา ได้ประชุมพิจารณากำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชาแล้ว นั้น

เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ และเพื่อให้หัวหน้าภาควิชาได้รับเงินประจำตำแหน่ง จึงเห็นสมควรให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำข้อบังคับฉบับใหม่ โดยปรับแก้ข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่หัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่กำหนดหน้าที่และอำนาจของหัวหน้าภาควิชา เพื่อให้สอดคล้องกับขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอ ก.พ.อ. พิจารณากำหนดมาตรฐานตำแหน่งและเงินประจำตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชาต่อไป ส่วนข้ออื่นคงเดิม รายละเอียดปรากฏตามร่างที่แนบมาพร้อมนี้

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของหัวหน้าภาควิชา

ข้อ	ข้อบังคับฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่	เหตุผลการปรับแก้
บทนำ	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราว	บทนำ	โดยที่ เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่หัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย	

ข้อ	ข้อบังคับฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่	เหตุผลการ ปรับแก้
	ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้		ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ ประกอบ กับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้	
๑	ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ หัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๖๔”	๑	ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่หัวหน้าภาควิชา พ.ศ.”	
๒	ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป	๒		
๓	ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ หัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๕๗ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน	๓	(๑) ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่หัวหน้าภาควิชา พ.ศ. ๒๕๖๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน	
๔	ในข้อบังคับนี้ “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะ” หมายความว่า คณะในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้วย “คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะตามข้อบังคับนี้ “รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีของคณะตามข้อบังคับนี้	๔	(๒) คงเดิม	

ข้อ	ข้อบังคับฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่	เหตุผลการ ปรับแก้
	“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาของคณะตามข้อบังคับนี้ “คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชา “คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “หัวหน้าสำนักงานคณบดี” หมายความว่า หัวหน้าสำนักงานคณบดีของคณะตามข้อบังคับนี้ ที่มีการสรรหาหัวหน้าภาควิชา			
๕	ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาจำนวนสามคน ประกอบด้วย (๑) คณบดี เป็นประธาน (๒) รองคณบดี ซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๓) ผู้แทนสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำที่ไม่สังกัดคณะที่มีการสรรหาหัวหน้าภาควิชาจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๔) หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นเลขานุการ	๕	(๓) คงเดิม	
๖	ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการคัดเลือกคณาจารย์ประจำในภาควิชา เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวหน้าภาควิชาจากผู้มีคุณสมบัติเป็นคณาจารย์ประจำสังกัดภาควิชาที่มีการสรรหาหัวหน้าภาควิชา และมีประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามปีให้เหลือจำนวนหนึ่งคน แล้วเสนอชื่อให้อธิการบดีแต่งตั้งภายในหกสิบวันก่อนหรือหลังวันที่หัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง แล้วแต่กรณีหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกหัวหน้าภาควิชาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสรรหากำหนดโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย ให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนหัวหน้าภาควิชา โดยคำแนะนำของคณบดี	๖	(๔) คงเดิม	
๗	ให้หัวหน้าภาควิชามีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระของคณบดีในคณะที่ได้รับแต่งตั้งในขณะนั้น เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่งให้หัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย กรณีที่หัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งหัวหน้าภาควิชา ให้	๗	(๕) คงเดิม	

ข้อ	ข้อบังคับฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่	เหตุผลการ ปรับแก้
	หัวหน้าภาควิชาซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีหัวหน้าภาควิชาใหม่แล้ว กรณีที่หัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ของข้อบังคับนี้ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งแล้ว หัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นหัวหน้าภาควิชา (๔) พ้นจากการเป็นคณาจารย์ประจำ (๕) ถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยร้ายแรงและได้รับคำสั่งให้พักราชการไว้ก่อน หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน (๖) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก (๗) เจ็บป่วยด้วยโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติหน้าที่			
๘	ให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบงานภาควิชา มีหน้าที่และอำนาจตามที่คณะบดีมอบหมาย ดังนี้ (๑) จัดให้มีการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และพัฒนารายวิชาในหลักสูตร ตลอดจนการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่พอใจของบัณฑิต ผู้ปกครองบัณฑิต และหน่วยงานหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (๓) จัดให้มีการบริหารวิชาการโดยใช้องค์ความรู้ของภาควิชา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของภาควิชา และสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ (๔) กำกับดูแลบุคลากร และพัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (๕) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารภาควิชา หรืองานอื่นใดตามที่คณะ มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย	๘	ให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบงานภาควิชา มีหน้าที่และอำนาจตามที่คณะบดีมอบหมาย ดังนี้ (๑) ด้านแผนงาน จัดทำแผนงาน โครงการ หรือแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย บูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรมของแต่ละสาขาวิชาในภาควิชา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายสูงสุด (๒) ด้านบริหารวิชาการ จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ และประสานงานระหว่างสาขาวิชาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (๓) ด้านบริหารงานการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำผลงานวิจัย นำเสนอ ผลงานวิจัย การตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัย รวมทั้งการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา (๔) ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล จัดระบบงาน วางแผนอัตรากำลัง และคัดเลือก	ปรับแก้เฉพาะข้อ ๘ อำนาจและหน้าที่ ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชาให้สอดคล้องกับขอบข่ายและหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ส่วนข้ออื่นๆ คงเดิม

ข้อ	ข้อบังคับฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๔	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่	เหตุผลการ ปรับแก้
			บุคลากรให้มีความเหมาะสมตามนโยบาย และสอดคล้องกับภารกิจ ให้คำปรึกษาหรือชี้แนะแนวทาง ปรับปรุงและพัฒนางานของบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนภาควิชาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดภาควิชาให้มีภาระงานตามมาตรฐานที่กำหนด (๕) ด้านบริหารงบประมาณ วางแผนงบประมาณ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาของภาควิชา ให้เพียงพอ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและนโยบายของคณะ พร้อมทั้ง ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ (๖) ด้านบริการทางวิชาการ ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือ หรือบูรณาการบริการทางวิชาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ (๗) ด้านบริหารกิจการนักศึกษา รมรงค์ให้บุคลากร ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และความสามัคคีให้กับนักศึกษา และร่วมทำนุบำรุงศาสนา และวัฒนธรรมในงานประเพณีต่าง ๆ (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะหรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย	
๙	หัวหน้าภาควิชาที่ได้รับการแต่งตั้งและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้	๙	คงเดิม	
๑๐	ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด	๑๐	คงเดิม	

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการกำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชา			
๒	สภามหาวิทยาลัย	เห็นชอบในหลักการ	๖/๒๕๖๔	๙ มิถุนายน ๒๕๖๔
๓	สภามหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๑๑/๒๕๖๔	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของหัวหน้าภาควิชา พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๔.๖

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเป็นสำนักงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ระเบียบวาระที่ ๔.๖.๑

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแบบข้อเสนอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเป็นสำนักงานภายใน

สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยรวมโรงเรียนสาธิตปฐมวัย โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามพระราชบัญญัติการบริหารสำนักงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้น โดยแบ่งส่วนงานในโรงเรียนสาธิตออกเป็น ๔ กอง ประกอบด้วย ๑) ฝ่ายบริหารทั่วไป ๒) ฝ่ายสาธิตปฐมวัย ๓) ฝ่ายสาธิตประถม และ ๔) ฝ่ายสาธิตมัธยม พร้อมทั้งจัดทำร่างแบบข้อเสนอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเป็นสำนักงานภายใน ตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ	๑๐/๒๕๖๔	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๔	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔
๓	สภามหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๑๑/๒๕๖๔	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

อธิการบดี กล่าวว่า โรงเรียนสาธิตมัธยม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ก่อตั้งในปีการศึกษา ๒๕๒๘ โรงเรียนสาธิตปฐมวัย ก่อตั้งในปีการศึกษา ๒๕๔๓ และโรงเรียนประถมสาธิต ก่อตั้งในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตทั้ง ๓ โรงเรียนมีผู้อำนวยการแต่ละโรงเรียน เป็นส่วนงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์ มีพันธกิจหลัก ๔ ข้อ คือ การให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ และเป็นสวัสดิการให้กับบุตรหลานของบุคลากร มหาวิทยาลัย เนื่องจากได้มีมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมหาวิทยาลัย ๕ แห่ง ได้เสนอโรงเรียนสาธิตเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ คือมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบกับขณะนี้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ หลักสูตรแล้ว และกำลังพัฒนาอีก ๒ หลักสูตร ที่คณะวิทยาการจัดการและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น โรงเรียนสาธิตจะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษาทุกคณะ ไม่ใช่เพียงแค่คณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งทำวิจัยให้กับอาจารย์ในทุกคณะด้วย ทางมหาวิทยาลัยจึงได้นำเสนอเหตุผลความจำเป็นในการตั้งโรงเรียนสาธิต เป็นส่วนงานภายในเทียบเท่าคณะ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงคนเดียวกำกับดูแลทั้ง ๓ โรงเรียน ซึ่งเมื่อผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจะเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) พิจารณาต่อไป

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เห็นด้วยกับการควบรวมโรงเรียนสาธิตทั้ง ๓ โรงเรียนเพื่อความเป็นเอกภาพในการบริหารงานและความก้าวหน้าที่จะเกิดขึ้นต่อไป โดยมีข้อสังเกตดังนี้ ประเด็นที่ ๑ ร่างประกาศ ย่อหน้าที่ ๒ “อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐” ควรเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากได้มีการกำหนดไว้เพื่อความสมบูรณ์ ประเด็นที่ ๒ ชื่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ชื่อภาษาอังกฤษ ในข้อ ๓ “Laboratory School of Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University” พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นชื่อของห้องปฏิบัติการ แต่มีคำที่ใช้อยู่โดยทั่วไปคือ “Demonstration”

ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า ประเด็นที่ ๑ ชื่อโรงเรียนไม่สอดคล้องกัน ชื่อแรกโรงเรียนสาธิตปฐมวัย โรงเรียนประถมสาธิต โรงเรียนสาธิตมัธยม ขอให้ปรับชื่อ “ประถมสาธิต” เป็น “สาธิตประถม” เพื่อให้สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ประเด็นที่ ๒ เห็นด้วยกับนายกฤษฎา โรจนสุวรรณ ในการใช้ชื่อโรงเรียนภาษาอังกฤษว่า “Demonstration School of Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University” ประเด็นที่ ๓ ปรัชญาของโรงเรียนสาธิต ความจริงแล้วโรงเรียนสาธิตมีปรัชญาสำคัญคือ มุ่งพัฒนา ส่งเสริม การวิจัย การเรียนรู้ และพัฒนาการศึกษา จึงควรปรับเป็นเรื่องการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้ น่าจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากกว่า

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า ตามข้อมูลนำเสนอสามารถเปิดห้องเรียนได้ ๔ ห้องเรียน รวมทั้งหมด ๒๘๐ คน เนื่องจากแผนการรับนักเรียนมีการจำกัดจำนวน ด้วยข้อจำกัดทางด้านสถานที่ และตามที่เคยทราบว่ามีผู้ให้ความสนใจเรียนโรงเรียนสาธิตจำนวนมาก มหาวิทยาลัยยังมีสถานที่ซึ่งสามารถขยายให้โรงเรียนสามารถรับนักเรียนและให้บริการแก่ประชาชนเพิ่มเติมหรือไม่ นอกจากนี้อาจจะพิจารณาว่าอาจารย์ภาษาอังกฤษที่จะปรับพื้นด้านภาษาอังกฤษถ้ามีห้องเรียนสอนภาษา จะสามารถพัฒนาไปอีกขั้นหนึ่งได้ และการเป็นส่วนงานภายในระดับคณะนั้นปกติที่ผ่านมาอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ที่ไปสอน และอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตจบการศึกษาไม่น้อยกว่าปริญญาโทอยู่แล้ว จึงสามารถจะมาสอนที่คณะครุศาสตร์ได้ จะสามารถตอบคำถามนายภานุภมรมหาวิทยาลัยที่ว่าอาจารย์ผู้สอนในคณะครุศาสตร์ยังไม่เคยมีประสบการณ์สอนหนังสือในโรงเรียนจริง ๆ และขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในคณะอื่นที่ผ่านมา กกอ. มี

นโยบายว่าการผลิตครูเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงเป็นเรื่องระดับมหาวิทยาลัยที่ทุกคณะต้องมาช่วยกัน คณะครุศาสตร์อาจช่วยดูแลในเรื่องการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพครู ส่วนด้านวิชาเอกคณะอื่นจะช่วยเพิ่มเติม

นายรัชชัย กิจรัตนกุล กล่าวว่า โครงสร้างส่วนงานในหน้า ๕ สายบังคับบัญชาที่กำกับดูแล หัวหน้าสำนักงานโรงเรียนสาธิต ที่ขึ้นอยู่กับผู้ช่วยผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการฝ่ายสาธิตปฐมวัย น่าจะเป็นการเชื่อมโยงผิดควรต้องขึ้นอยู่กับผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

นายฤทธา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานะของโรงเรียนแล้ว จำนวนห้องเรียน เช่นในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาควรมี ๔ ห้อง เท่ากับระดับมัธยมศึกษาหรือไม่ เนื่องจากความต้องการเข้าโรงเรียนสาธิตยังมีจำนวนมากแต่มีความขาดแคลนห้องเรียน ประกอบกับนักศึกษาในระบบมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อยลง ดังนั้น ระดับปฐมวัยมี ๒ ห้องเรียนควรเพิ่มเป็น ๔ ห้องเรียน โดยอาจเพิ่มขึ้นปีละห้อง ระดับประถมมี ๒ ห้องเรียนควรเพิ่มเป็น ๔ ห้องเรียน และในส่วนครูโรงเรียนสาธิตควรต้องให้ขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัจจุบันการจ้างเป็นรายปี ควรมีการส่งเสริมให้เข้ามาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เนื่องจากโรงเรียนสาธิตยกสถานะขึ้นมาเป็นระดับคณะ ระบบบุคลากรจึงควรต้องเทียบเท่าอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ควรมีการเพิ่มศักยภาพให้กับครูเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการสอน และเพื่อความมั่นคงต่อไปในอนาคต

อธิการบดี ชี้แจงว่า เรื่องขวัญกำลังใจบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว โดยจะปรับอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ซึ่งปัจจุบันได้นำร่องที่บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งพนักงานที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวของบัณฑิตวิทยาลัยได้ปรับเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้เรียบร้อยแล้ว ต่อไปครูโรงเรียนสาธิตก็จะดำเนินการลักษณะเดียวกัน

นางวรารณ สีนพท กล่าวว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่ มหาวิทยาลัยควรต้องส่งเสริมให้ครูโรงเรียนสาธิตทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ในคณะในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนด้วย

อธิการบดี ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนไว้แล้ว แต่คงต้องขึ้นอยู่กับงบประมาณเพราะเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการด้วยเงินรายได้ของตนเอง โดยเรื่องผลงานจะจัดทำตามรูปแบบของ สพฐ. คือ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

มติที่ประชุม

เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแบบขอเสนอจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายใน โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๖.๒ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มอบหมายให้งานนิติการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งได้ให้โรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีใช้เป็นส่วนราชการ มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กฎพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานภายในและการแบ่งหน่วยงานภายใน รวมทั้งให้โรงเรียนสาธิต อาจแบ่งส่วนงานให้มีสำนักงานโรงเรียนสาธิต หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อการบริหารจัดการของ โรงเรียนสาธิตได้ อีกทั้งยังมีการปรับแก้วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย นอกนั้นยังคงหลักการตามข้อบังคับเดิมปรากฏรายละเอียดตามร่างข้อบังคับ

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิต

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
๑	ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๑”	๑	ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.”	
๑	ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒”			
๓	-		ให้ยกเลิก (๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ (๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒	
๔	ในระเบียบนี้ “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “โรงเรียนสาธิต” หมายความว่า โรงเรียนสาธิต ปฐมวัย โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๔	“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “โรงเรียนสาธิต” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับ	ยกเลิกคำนิยามคำว่า -โรงเรียนสาธิตปฐมวัย -โรงเรียนประถมสาธิต -โรงเรียนสาธิตมัธยม เนื่องจากกำหนดคำนิยามคำว่า โรงเรียนสาธิตแล้ว แก้ไขเพิ่มเติมคำนิยามคำว่า -โรงเรียนสาธิต

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	“โรงเรียนสาธิตปทุมวัน” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตปทุมวันสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “โรงเรียนประถมสาธิต” หมายความว่า โรงเรียนประถมสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “โรงเรียนสาธิตมัธยม” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมัธยมสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะกรรมการอำนวยการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณะกรรมการสถานศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “คณบดีคณะครุศาสตร์” หมายความว่า คณบดีคณะครุศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “รองผู้อำนวยการ” หมายความว่า รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “ผู้ช่วยผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้ช่วย		มัธยมศึกษา “คณะกรรมการอำนวยการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <u>“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</u> “คณะกรรมการสถานศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <u>“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</u> <u>“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และให้หมายรวมถึงคณบดีที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วย</u> “ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ <u>พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ</u> สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-คณะกรรมการสรรหา -รองอธิการบดี -คณบดี -ผู้อำนวยการ -ผู้อำนวยการ -ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร -ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ -เพิ่มเติมค่านิยามผู้มีอุปการคุณ เพื่อเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา “บุคลากร” หมายความว่า ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ครู พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่จ้างด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนสาธิตที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยาให้ไปปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิต ยกเว้นลูกจ้างประจำตามสัญญาจ้างรายปี “ผู้มีอุปการคุณ” หมายความว่า ผู้ให้ความช่วยเหลือหรือทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา “บุคคลสำคัญ” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยยกย่องเชิดชูเกียรติหรือให้ความเคารพนับถือ		“รองผู้อำนวยการ” หมายความว่า รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตที่กำกับดูแลโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา “ผู้ช่วยผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา <u>“ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร รวมถึงหัวหน้าภาควิชา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในระดับอุดมศึกษา</u> <u>“ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ” หมายความว่า ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา</u> “บุคลากร” หมายความว่า ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ครู พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่จ้างด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนสาธิต รวมถึงผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยาให้ไปปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิตตามข้อบังคับนี้ ยกเว้นลูกจ้างประจำตามสัญญาจ้างรายปี <u>“ผู้มีอุปการคุณ หมายความว่า บุคคลสำคัญที่มีคุณประโยชน์ต่อโรงเรียนสาธิตและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรือยูธยา</u>	
๕	ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้	๕	ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้	

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ หรือในกรณีที่ระเบียบนี้ไม่ได้กำหนดไว้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สิ้นสุด		ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สิ้นสุด	
	-	๖	ให้โรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และเพื่อประโยชน์ในการบริหารและดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ในข้อ ๗ จึงให้โรงเรียนมีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานภายในและการแบ่งหน่วยงานภายใน ลงวันที่ พ.ศ.	- ยกระดับสถานะของหน่วยงานโรงเรียนสาธิตให้มีระดับเทียบเท่าคณะสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อจัดตั้งส่วนงานภายในและการแบ่งหน่วยงานภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๖	โรงเรียนสาธิต มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ (๑) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ให้มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี (๒) เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และห้องปฏิบัติการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย (๓) เพื่อเป็นแหล่งศึกษา วิจัยและพัฒนา รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน (๔) เพื่อเป็นโรงเรียนสวัสดิการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป	๗	โรงเรียนสาธิต มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ (๑) เพื่อเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาหลักสูตร และองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านวิชาการของคณาจารย์ นักศึกษา (๒) เพื่อเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และห้องปฏิบัติการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (๓) เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม รวมทั้งการผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู (๔) เพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ (๕) เพื่อเป็นโรงเรียนสวัสดิการแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคลากรของผู้มีอุปการคุณ หรือบุคคลสำคัญของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป	- แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง เพื่อให้ครอบคลุมด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อจัดตั้งส่วนงานภายในและการแบ่งหน่วยงานภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
๗	ให้อธิการบดีแต่งตั้ง “คณะกรรมการอำนวยการ” ประกอบด้วย (๑) อธิการบดี เป็นประธาน (๒) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธาน (๓) รองอธิการบดีฝ่ายการบติมอบหมาย เป็นกรรมการ (๔) คณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ (๕) คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น อาจแต่งตั้งบุคคลที่เหมาะสมเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินจำนวน ๓ คน	๘	ให้อธิการบดีแต่งตั้ง “คณะกรรมการอำนวยการ” ประกอบด้วย (๑) อธิการบดี เป็นประธาน (๒) รองอธิการบดี เป็นกรรมการ (๓) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ (๔) ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นกรรมการ (๕) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ (๖) รองผู้อำนวยการที่ผู้อำนวยการมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการตามวรรคหนึ่งว่างลง และยังไม่ได้ดำเนินการให้เต็มซึ่งกรรมการแทน ให้คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วยกรรมการที่เหลืออยู่ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้	ปรับแก้องค์ประกอบคณะกรรมการอำนวยการโดยเพิ่มเติม (๓) และ ปรับแก้ความ (๔) (๕) ให้เป็นไปตามหลักการของร่างข้อบังคับฉบับใหม่ และตัดวรรคท้ายออก
๘	คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตตามที่คณบดีคณะครุศาสตร์ เสนอเพื่อให้อธิการบดีลงนาม (๒) ให้ความเห็นชอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต (๓) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาโรงเรียนสาธิต และแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๔ ปี แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี (๔) ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตาม (๒) (๕) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของโรงเรียนสาธิตอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๖) ให้ความเห็นชอบในการออกกระเปาะประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย (๗) ให้ความเห็นชอบในการกำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง อัตราค่าจ้าง การปรับอัตราเงินเดือนการจ่ายเงินรางวัลประจำปี สวัสดิการ	๙	คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้ (๑) วางนโยบายและแผนงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต (๒) กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของโรงเรียนสาธิต และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต (๓) พิจารณาการปรับโครงสร้าง เพิ่มแบ่งหรือยุบเลิกส่วนงานของโรงเรียนสาธิต (๔) พิจารณาวางหลักเกณฑ์และให้ความเห็นต่ออธิการบดีในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสาธิต (๕) พิจารณารายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของโรงเรียนสาธิตอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๖) พิจารณาการออกกระเปาะประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ทั้งนี้ ต้อง	ปรับปรุงแก้ไขอำนาจหน้าที่ใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการจัดตั้งส่วนงานภายในและการแบ่งหน่วยงานภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ยกระดับเป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งยังคงมีหลักการเดิมบางส่วน

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	บุคลากรโรงเรียนสาธิต (๘) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการยุบ การรวม การยกเลิกโรงเรียนสาธิตและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ อำนวยการ (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย		ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย (๗) พิจารณา กำหนดกรอบ อัตราค่าจ้าง อัตราค่าจ้าง การรับอัตรา เงินเดือน การจ่ายเงินรางวัลประจำปี สวัสดิการ บุคลากรโรงเรียนสาธิต (๘) แต่งตั้ง คณะอนุ กรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ อำนวยการ (๙) ปฏิบัติ หน้าที่ อื่น ตามที่ มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย มอบหมาย	
๙	ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีหน้าที่ในการพิจารณากลับกรอง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๖		ตัดออก	กำหนดให้เป็นอำนาจของ คณะกรรมการอำนวยการ แทน
๑๓	ให้โรงเรียนสาธิตมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน และให้มีรองผู้อำนวยการมอบหมาย และจะให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมายด้วยก็ได้	๑๐	ให้โรงเรียนสาธิตมีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานโรงเรียนสาธิต และให้มีรองผู้อำนวยการจำนวนไม่เกินสี่คนทำหน้าที่และรับผิดชอบโรงเรียนสาธิต ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย และอาจจะให้มีผู้ช่วยผู้อำนวยการเพื่อทำหน้าที่ และรับผิดชอบ ตามที่ ผู้อำนวยการมอบหมายด้วยก็ได้	กำหนดให้โรงเรียนสาธิตทั้ง สามแห่งมีผู้อำนวยการ ๑ คน เป็นผู้บังคับบัญชา และให้มี รองผู้อำนวยการ ๔ คน และ จะให้มีผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ และ รับผิดชอบ ตาม ที่ ผู้อำนวยการมอบหมายตาม ภาระงานและสถานะหน่วย โรงเรียนที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ นอกนั้นยังคงหลักการ เดิม
๑๖	ให้ ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อรอง ผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการที่มี คุณสมบัติตามข้อ ๑๕ จำนวนตำแหน่งละไม่เกิน ๓ รายชื่อ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบ และเสนออธิการบดี เพื่อแต่งตั้งต่อไป		ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ พร้อมกำหนดหน้าที่และความ รับผิดชอบ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ พร้อมกำหนดหน้าที่และความ รับผิดชอบ โดยคำแนะนำของ ผู้อำนวยการจากผู้มีคุณสมบัติและ ประสบการณ์เช่นเดียวกับผู้อำนวยการ ให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรอง ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ	

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
๑๔	คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการต้องเป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนติดต่อกันไม่น้อยกว่าห้าปีหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารรวมแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ในคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้ (๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม (๒) มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนสาธิต (๓) มีศักยภาพที่จะบริหารโรงเรียนสาธิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต (๔) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของโรงเรียนสาธิต	๑๑	คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการต้องเป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองได้ทำการสอนติดต่อกันไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารรวมแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี <u>ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร หรือประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้</u> (๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม (๒) มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนสาธิต (๓) มีศักยภาพที่จะบริหารโรงเรียนสาธิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต (๔) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของโรงเรียนสาธิตได้เต็มเวลา	แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โดยกำหนด ให้มาจากบุคลากรสายวิชาการทุกคณะ แต่กำหนดเพิ่มเติมว่าห้ามดำรงตำแหน่งผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และไม่เป็นประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๖	ให้คณบดีคณะครุศาสตร์เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตโรงเรียนละ ๑ รายชื่อ โดยผ่านการพิจารณาคณะกรรมการประจำคณะแล้ว เสนอคณะกรรมการผู้อำนวยการ เพื่อขอความเห็นชอบก่อนเสนออธิการบดีลงนามแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ ให้ ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อรองผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ จำนวนตำแหน่งละไม่เกิน ๓ รายชื่อ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบเสนออธิการบดีเพื่อแต่งตั้งต่อไป	๑๒	ให้ สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการประกอบด้วย (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน (๒) อธิการบดี เป็นกรรมการ (๓) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านบริหาร เป็นกรรมการ (๔) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านวิชาการ เป็นกรรมการ (๕) รองอธิการบดีที่กำกับงานด้านนโยบายและแผน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนคณาจารย์ที่ไม่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย คัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๗) ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ที่ ไม่ เป็นกรรมการสภา	เปลี่ยนแปลงกระบวนการได้มาซึ่งผู้อำนวยการเป็นการสรรหาเนื่องจากเมื่อยกระดับโรงเรียนสาธิตเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จึงใช้วิธีการสรรหาเทียบเคียงกับการสรรหาคณบดี หรือผู้อำนวยการสถาบันสำนัก

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
			มหาวิทยาลัย คัดเลือกกันเองจำนวน หนึ่งคน เป็นกรรมการ (๘) เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่ได้รับ มอบหมาย เป็นเลขานุการ ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการ คัดเลือก เพื่อให้ได้มาซึ่งผู้อำนวยการ จากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ให้เหลือ จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อให้สภา มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ภายในหกสัปดาห์ ก่อน หรือหลังที่ผู้อำนวยการพ้นจาก ตำแหน่งแล้วแต่กรณี หลักเกณฑ์ และ วิธีการคัดเลือกผู้อำนวยการให้เป็นไป ตามที่คณะกรรมการสรรหากำหนด	
๑๘	ให้ผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ ๔ ปี นับแต่วันได้รับแต่งตั้ง และ อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรง ตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้	๑๓	ผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่ง เท่ากับวาระของอธิการบดีที่ได้รับ แต่งตั้งในขณะนั้น เมื่ออธิการบดีพ้น จากตำแหน่ง ให้ผู้อำนวยการ รอง ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการพ้นจาก ตำแหน่งด้วย ในกรณีที่ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ พ้นจาก ตำแหน่ง แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มา ซึ่งผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ ให้ผู้ที่พ้นจากตำแหน่ง ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป เว้นแต่ได้มี การแต่งตั้งผู้รักษาการตามข้อ ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวรรค หนึ่งแล้ว ผู้อำนวยการอาจพ้นจาก ตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออกจากผู้อำนวยการ (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็น ผู้อำนวยการ (๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอน (๕) มีผลประเมินการปฏิบัติงานต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๑๖ การพ้นจากตำแหน่งผู้อำนวยการตาม (๔) ต้องมีการลงมติให้ถอดถอนด้วย คะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของ จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัย	-ปรับแก้วาระดำรงตำแหน่งของ ผู้อำนวยการ ให้มีวาระการดำรง ตำแหน่งเท่ากับวาระของ อธิการบดีที่ได้รับแต่งตั้งใน ขณะนั้น และเมื่ออธิการบดีพ้น จากตำแหน่งให้ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วย ผู้อำนวยการพ้นด้วย เป็นการใช้ หลักการเดียวกันกับคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย -ประเด็นการพ้นจากตำแหน่ง ยังคงหลักการเดิมเพียงแต่ เพิ่มเติมความ โดยเทียบเคียงกับ หลักการเดียวกันกับคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
			ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่	
๑๗	ผู้อำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ (๑) เสนอชื่อรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ (๒) จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนสาธิตและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๔ ปี เสนอคณะกรรมการประจำคณะ (๓) เสนอแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนสาธิตต่อคณะกรรมการประจำคณะภายใน ๓๐ วัน ก่อนระยะเวลาดำเนินงาน (๔) บริหารกิจการของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศของตรงเรียนสาธิตและของมหาวิทยาลัย (๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการ และการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ (๖) อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน (๗) เสนอการเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้างของบุคลากรโรงเรียนสาธิตต่อคณบดีคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา (๘) ออกประกาศเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งภายในหน่วยงานที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ยกเว้นเรื่องเงินหรือ เรื่องที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิของบุคลากรของโรงเรียนสาธิต โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของคณะกรรมการผู้อำนวยการ (๙) รายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของโรงเรียนสาธิตอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อคณะกรรมการผู้อำนวยการ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ (๑๐) เป็นผู้แทนของโรงเรียนสาธิตใน	๑๔	ผู้อำนวยการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ (๑) เสนอชื่อรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เพื่อขอความเห็นชอบต่ออธิการบดีเพื่อแต่งตั้ง (๒) จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนสาธิตและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๔ ปี เสนอคณะกรรมการผู้อำนวยการ (๓) เสนอแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนสาธิตต่อคณะกรรมการผู้อำนวยการภายใน ๓๐ วัน ก่อนระยะเวลาดำเนินงาน (๔) บริหารกิจการของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิต และเป็นไปตาม ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของโรงเรียนสาธิตและแผนของมหาวิทยาลัย (๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการ และการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่อคณะกรรมการผู้อำนวยการ (๖) อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน (๗) เสนอการเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้างของบุคลากรโรงเรียนสาธิตต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณา (๘) ออกประกาศเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งภายในหน่วยงานที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ยกเว้นเรื่องเกี่ยวกับการเงินงบประมาณหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของบุคลากรของโรงเรียนสาธิต โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศของคณะกรรมการผู้อำนวยการ (๙) รายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของโรงเรียนสาธิต อย่าง	

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	กิจการทั่วไป		น้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้งต่อคณะกรรมการอำนวยการภายในทศสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ (๑๐) เป็นผู้แทนของโรงเรียนสาธิตในกิจการทั่วไป และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย	
๒๐	ในกรณีที่ผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการเป็นผู้รักษาการแทน ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการในวาระหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้มีความสมบัติตามข้อ ๑๔ คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการแต่ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วัน	๑๕	ในกรณีที่ผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่แทน โดยเรียงตามลำดับอาวุโสหน้า ในกรณีที่ไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการตามวาระหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้มีความสมบัติตามข้อ ๑๑ คนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ แต่ต้องไม่เกินเก้าสิบวัน ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารก็ได้	
๒๑	ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ ปีละ ๒ ครั้ง ตามเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการอำนวยการกำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการอำนวยการ	๑๖	ให้อธิการบดีประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ ปีละ ๑ ครั้ง ตามเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการอำนวยการกำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการอำนวยการ	
๑๐	ให้อธิการบดีแต่งตั้ง “คณะกรรมการสถานศึกษา” ของโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งประกอบด้วย (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน (๒) ผู้แทนผู้ปกครอง เป็นกรรมการ (๓) ผู้แทนครู เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนองค์กรชุมชน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนศิษย์เก่า เป็นกรรมการ (๗) ผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน ๑ รูป หรือ ๑ คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่	๑๗	ให้อธิการบดีแต่งตั้ง “คณะกรรมการสถานศึกษา” ของโรงเรียนสาธิตเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุน กิจการของโรงเรียนสาธิต โดยมีจำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา วาระการดำรงตำแหน่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ	เนื่องจากขณะนี้ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติอยู่ระหว่างการพิจารณาชั้นกรรมาธิการ จึงสมควรกำหนดคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	เกิน ๓๐๐ คน และจำนวน ๒ รูป หรือ ๒ คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียน ๓๐๐ คน ขึ้นไป เป็นกรรมการ (๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน และจำนวน ๒ คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียน ๓๐๐ คน ขึ้นไป เป็นกรรมการ (๙) ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓			
๑๑	การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๑๐ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งเสนอรายชื่อบุคคลตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เสนอต่ออธิการบดีลงนามแต่งตั้ง	๑๘	การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๑๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อบุคคลตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้อำนวยการ แล้วเสนออธิการบดีแต่งตั้ง	
๑๒	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และต้องมีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม	๑๙	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และต้องมีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม	

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	ไม่มี	๒๐	ในกรณี ที่ ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า มีความเห็นร่วมกันว่าสมควรจะ รวมตัวกันก่อตั้งสมาคมตามประมวล กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์กำหนดไว้ให้ คณะคณะกรรมการอำนวยการ พิจารณา และหรือสนับสนุนตามที่เห็นสมควร	เพื่อเป็นแนวทางในการ ก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและ ศิษย์เก่าของโรงเรียนต่อไป
๒๒	เงินรายได้หรือทรัพย์สินของโรงเรียนสาธิต ให้ นำ ฝากธนาคารพาณิชย์ที่มีอาวัล โดยแยกเป็น ๓ บัญชี ใช้ชื่อบัญชีว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (โรงเรียนสาธิตปฐมวัย)” “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (โรงเรียนประถมสาธิต)” และ “มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (โรงเรียนสาธิตมัธยม)”	๒๑	เงินรายได้หรือทรัพย์สินของโรงเรียน สาธิต ให้ นำฝากธนาคารพาณิชย์ ใช้ ชื่อบัญชี “มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (โรงเรียนสาธิต)” โดยให้โอนเงินตามบัญชีเดิมมารวมเป็น เงินตามบัญชีที่กำหนดใหม่	เปลี่ยนแปลงระบบบัญชีของ โรงเรียนสาธิตเป็นบัญชีเดียว ชื่อบัญชี “มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (โรงเรียน สาธิต)” เพื่อสอดคล้องกับการ บริหารจัดการของหน่วยงานที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ
๒๓	โรงเรียนสาธิตอาจมีรายได้ ดังนี้ (๑) เงินบำรุงการศึกษา (๒) เงินจากค่าธรรมเนียม ค่าตอบแทน ค่าบริการ หรือเงินรายได้จากการดำเนินการ ของโรงเรียนสาธิต (๓) เงินบริจาคที่ใหโรงเรียนสาธิต (๔) ดอกผลและเงินผลประโยชน์อื่นเกิดจาก ทรัพย์สินดังกล่าวข้างต้น (๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ	๒๒	โรงเรียนสาธิตอาจมีรายได้ ดังนี้ (๑) เงินบำรุงการศึกษา (๒) เงินจากค่าธรรมเนียม ค่าตอบแทน ค่าบริการ หรือเงินรายได้จากการ ดำเนินการของโรงเรียนสาธิต (๓) เงินบริจาคที่ใหโรงเรียนสาธิต (๔) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ (๕) ดอกผลและเงินผลประโยชน์อื่น เกิดจากทรัพย์สินดังกล่าวข้างต้น	
๒๖	ให้โรงเรียนสาธิตมีรายจ่ายประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (๑) รายจ่ายเพื่อการเรียนการสอนและการ วิจัย (๒) รายจ่ายเพื่อการบริหารกิจการทั่วไปของ โรงเรียนสาธิต (๓) รายจ่ายเพื่อการพัฒนวิชาการ (๔) รายจ่ายเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน โรงเรียนสาธิต และบุตรบุคลากร (๕) รายจ่ายเพื่อส่งเสริมการบริการทาง วิชาการแก่สังคม และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย (๖) รายจ่ายตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค (๗) รายจ่ายอื่นตามที่ คณะกรรมการ การ อำนวยการเห็นชอบ	๒๓	ให้โรงเรียนสาธิตมีรายจ่ายประเภท ต่าง ๆ ดังนี้ (๑) รายจ่ายเพื่อการบริหารกิจการ ทั่วไปของโรงเรียนสาธิต และให้รวมถึง เงินประจำตำแหน่งค่าตอบแทน ค่าวิทยฐานะ ค่าเบี้ยประชุม (๒) รายจ่ายเพื่อการพัฒนวิชาการ (๓) รายจ่ายเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิต และบุตร บุคลากร (๔) รายจ่ายเพื่อส่งเสริมการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (๕) รายจ่ายตามวัตถุประสงค์ของ ผู้บริจาค (๖) รายจ่ายอื่นตามที่ คณะกรรมการ การ อำนวยการเห็นชอบ	

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
	ไม่มี	๒๔	การจัดเก็บเงินรายได้ตามข้อ ๒๑ และการใช้จ่ายเงินตามข้อ ๒๒ ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด	กำหนดขึ้นใหม่ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยเป็นไปตามหลักการเดียวกันที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัยทั้งเรื่องการจัดเก็บรายได้ และการใช้จ่ายเงิน
๒๘	การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนสาธิต หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุบุคคลเข้าทำงานวินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การลงโทษ การออกจางาน การจ่ายเงินรางวัลประจำปี สวัสดิการ การลา การประเมินผลงาน ตลอดจนการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง มติที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๒๕	ให้ผู้ อำนวยการจัดทำแผนและงบประมาณของโรงเรียนสาธิตตามปีงบประมาณ และแยกประเภทรายรับ และรายจ่าย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอำนวยการ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ <u>การบริหารจัดการเงินรายได้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย</u>	
	ไม่มี	๒๖	<u>การโอน หรือเปลี่ยนแปลงหมวดรายจ่าย นอกเหนือจากหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ให้สามารถโอน หรือเปลี่ยนแปลงได้โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนเงินที่ระบุไว้ในแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปี</u>	กำหนดขึ้นใหม่ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
	ไม่มี	๒๗	<u>ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้จ่าย โดยไม่ได้ตั้งงบประมาณเพื่อการนั้นไว้ ให้ผู้อำนวยการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณา เพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย</u>	กำหนดขึ้นใหม่ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
๒๗	การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๒๘	การจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ	หลักการเดิม เพียงแต่เพิ่มอำนาจของผู้อำนวยการในการอนุมัติการสั่งซื้อสั่งจ้าง
	ไม่มี	๒๙	<u>ผู้อำนวยการมีอำนาจอนุมัติการสั่งซื้อสั่งจ้างหรือก่อนที่ผูกพันได้ตามวงเงิน แผนงานและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไว้แล้ว แต่ไม่เกินวงเงินสูงสุดตามที่</u>	เพื่อความ คล่องตัวของหน่วยงานและสอดคล้องกับการบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
			มหาวิทยาลัยกำหนด	คณะ
	ไม่มี	๓๐	การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนสาธิต หลักเกณฑ์และวิธีการบรรจุบุคคลเข้าทำงาน วินัยและการรักษา วินัย การดำเนินการทางวินัย การลงโทษ การออกจากงาน การจ่ายเงินรางวัลประจำปี สวัสดิการ การลา การประเมินผลงาน ตลอดจนการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสาธิตให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งหรือมติที่มหาวิทยาลัย หรือสภามหาวิทยาลัยกำหนด	เพื่อความคล่องตัวของหน่วยงาน และสอดคล้องกับการบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
๒๙	ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กฎหมายกำหนด	๓๑	ให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กฎหมายกำหนด	
	ไม่มี	๓๒	ให้การทำนิติกรรม การทำธุรกรรม ตลอดจนการดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนสาธิตมัธยมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ เป็นการทำนิติกรรม การทำธุรกรรม ตลอดจนการดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตามข้อบังคับนี้	เพื่อความคล่องตัวของหน่วยงาน และสอดคล้องกับการบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
	ไม่มี	๓๓	ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน และบุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือ มอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนสาธิตมัธยมมหาวิทยาลัยราชภัฏ	เป็นการกำหนดบทเฉพาะกาล ตามหลักการร่างกฎหมายเพื่อให้ดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับ ประกาศใช้ สามารถดำเนินการต่อไปได้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าว

ข้อ	ระเบียบเดิม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	ข้อ	ร่างข้อบังคับฉบับใหม่ พ.ศ....	เหตุผลในการปรับแก้
			พระนครศรีอยุธยาซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับเป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน และบุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตามข้อบังคับนี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้	
	ไม่มี	๓๔	ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไปจนกว่าจะแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ	เป็นการกำหนดบทเฉพาะกาล ตามหลักการร่างกฎหมายเพื่อให้ดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับ ประกาศใช้ สามารถดำเนินการต่อไปได้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าว
	ไม่มี	๓๕	ในระหว่างที่ยังไม่มีข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ซึ่งใช้บังคับกับโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้	เป็นการกำหนดบทเฉพาะ ตามหลักการร่างกฎหมายเพื่อให้ดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับ ประกาศใช้ สามารถดำเนินการต่อไปได้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าว

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ	๑๒/๒๕๖๔	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๔	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า ก่อนหน้านี้เคยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิตหรือไม่ ถ้ามีอยู่แล้วต้องการแก้ไขปรับปรุงควรใช้คำว่า “โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง...” แต่ถ้ายังไม่มีข้อบังคับต้องเขียนว่า “โดยที่เป็นการสมควรยกร่างข้อบังคับ...”

ประธาน กล่าวว่า ขอให้มหาวิทยาลัยหารือร่วมกับนายกฤษฎา โรจนสุวรรณ เพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า ในตารางหน้า ๕ ข้อ ๗ คณะกรรมการอำนวยการ ตามระเบียบใหม่ไม่ได้ระบุจำนวนเอาไว้ ไม่แน่ใจว่าต้องระบุหรือไม่ และพบว่ามีผู้ช่วยอธิการบดีเป็นคณะกรรมการ ด้วยซึ่งจะทำให้มีคณะกรรมการจำนวนมากเกินไปหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ ชี้แจงว่า มีคณะกรรมการอำนวยการทั้งหมดจำนวน ๑๕ คน ซึ่งไม่ได้เขียนจำนวนไว้ แต่เขียนตำแหน่งของผู้ที่เป็นคณะกรรมการเอาไว้

ประธาน กล่าวว่า ให้เพิ่มเติมตามที่ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์เสนอโดยให้ระบุจำนวน คณะกรรมการอำนวยการไว้ให้ชัดเจน เพราะต้องพิจารณาการนำไปใช้ในอนาคตด้วย

นายดุสิต พิชัย โกลลวานิช ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กล่าวว่า มหาวิทยาลัย ดำเนินการตามกฎระเบียบและกฎหมายในการบริหารงาน แต่ไม่ได้พิจารณาในแง่ของปรัชญาของกิจการโดยรวม โรงเรียนสาธิตในปัจจุบันให้ทั้งเงิน ชื่อเสียง การยอมรับ คุณภาพของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายอาชีพ ได้มีการอภิปรายถึงความก้าวหน้าของบุคลากรที่เป็นครูโรงเรียนสาธิตขอให้พิจารณาว่าการที่มีชื่อเสียงคือส่วนของ มหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนสาธิต ต้องพิจารณาว่าสิ่งนี้คือกิจการมหาวิทยาลัยในอนาคต ถ้าปล่อยให้ห้องเรียนมัธยมมี ๔ ห้อง ห้องเรียนปฐมวัยมีเพียง ๒ ห้องเรียน ห้องเรียนประถมมี ๒ ห้องเรียน สิ่งนี้คือกิจการมหาวิทยาลัยโดยตรงซึ่งสร้าง คนได้จำนวนมาก ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาชั้นน้อยลง ขณะที่ภาพรวมอาจารย์ดีขึ้น บุคลากรดีขึ้น จึงต้องการเห็น รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงเข้ามาทำงานอยู่ในโรงเรียนสาธิตด้วย

ประธาน กล่าวว่า ขอยกตัวอย่างโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งเคยมีบุคลากรโรงเรียนใน ตำแหน่งสายงานวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาควรต้องมี Career Path ครูโรงเรียนสาธิตควรสามารถไปสอนในระดับปริญญาตรีได้ถ้ามีคุณสมบัติ มีคุณสมบัติตามที่ กกอ. กำหนด ซึ่งเป็นภาระ งานที่จะสามารถก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ ดีกว่าใช้ระบบตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ ประเด็นต่อมา เมื่อมีประกาศจัดตั้งและออกระเบียบที่เกี่ยวข้องอันจำเป็นขั้นต้นแล้ว ต้องมีการ มาทำข้อบังคับระเบียบเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนสาธิตเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นสุดท้าย เรื่องการขยายห้องเรียน มหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนเรื่องการครอบครองอาคารเรียนในมหาวิทยาลัยของคณะ ต่าง ๆ เพื่อจะทำให้เหลืออาคารเรียนเพียงพอที่จะจัดให้นักเรียนโรงเรียนสาธิต เพราะบางอาคารเรียนใช้งานน้อย และ ภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยายังมีข้อพิพาทเรื่องการก่อสร้างอาคารอยู่ที่ศาลปกครอง สิ่งเหล่านี้คือข้อจำกัดของโรงเรียนสาธิต

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เห็นด้วยกับ ๓ ประเด็น ตามที่ประธานได้อภิปราย และให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเนื่องจากการควบรวมจากโรงเรียน ๓ โรงเรียนเป็นโรงเรียนสาธิตเดียว ฉะนั้นในบทเฉพาะกาล หน้าที ๗ ข้อ ๓๒ ในบทเฉพาะกาลกล่าวเฉพาะการดำเนินการที่ต่อเนื่องไป แต่ยังไม่ได้กล่าวถึงสิทธิต่าง ๆ ทรัพย์สิน

วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และเนื่องจากข้อบังคับเป็นกฎหมาย จึงขอเสนอให้เพิ่มเติมลงไปเพื่อจะได้ไม่ต้องมาตีความภายหลัง ว่าสิทธิและหน้าที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของ ๓ โรงเรียนได้อินไปที่ใหม่ด้วยหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ได้มีการอภิปรายไว้ว่า การกำหนดเรื่องสิทธิดังกล่าวต้องเป็นการกำหนดสิทธิระหว่างนิติบุคคลกับนิติบุคคล แต่โรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายในไม่ใช่นิติบุคคล การโอนสิทธิจะให้กับนิติบุคคลซึ่งเป็นกฎหมายมหาชน แต่โรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยจึงสามารถใช้อำนาจบริหารจัดการได้

นายดุสิตพิชัย โกมลวานิช ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กล่าวว่า ต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ยกร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะขึ้นมา ควรต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่น ๆ เมื่อครบรวมโรงเรียนสาธิต คำว่า “สาธิต” คือการทดลอง ที่จะเห็นเด็กตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นายไพฑูรย์ เสียงก้อง กล่าวว่า เห็นด้วยกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาดรี มหันตรัตน์ เนื่องจากโรงเรียนเป็นส่วนราชการไม่ใช่นิติบุคคล จึงเป็นเพียงการส่งมอบกันในการนี้ที่เปลี่ยนผ่านซึ่งเป็นหลักการ เรื่องโรงเรียนสาธิตเห็นด้วยกับคณะกรรมการ คำว่า “โรงเรียนสาธิต” ควรเปลี่ยนเป็น “Demonstration School” คือการแสดงให้ดูและทำตามให้ดี โรงเรียนสาธิตคือโรงเรียนแห่งการเปลี่ยนแปลง ไม่ใช่โรงเรียนที่ทำตามอย่างกัน ถ้าเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาแล้วต้องการจะทำให้ดีเท่าโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือการสอนให้มีคุณภาพอย่างยิ่ง โดยนำยอดของการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและการทำงานในอาชีพเป็นที่ตั้ง จะไม่มีทางตามทันถ้าต้องการพัฒนาห้องสมุดให้เหมือนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อไหร่ที่ทำได้เท่าเขาอาจไปไกลกว่านั้นแล้วก็ได้ ฉะนั้น โรงเรียนสาธิตจึงเป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสในการสร้างความแตกต่าง รูปแบบของโรงเรียนสาธิตแม้จะขนาดเล็ก และห้องเรียนมีน้อยก็ไม่ถือเป็นปัญหาในการบริหารจัดการถ้าเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยกตัวอย่างของการบริหารข้อจำกัดให้เกิดโอกาส เช่น ให้เด็กมีโอกาสมานั่งเรียนในห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยได้หรือไม่ ซึ่งจะเป็นวิธีการเปลี่ยนแปลงการเรียน การสอน มหาวิทยาลัยบริหารห้องเรียนทั้งหมดให้เป็นลักษณะเอกภาพและเปิดโอกาสให้เด็กมีพื้นที่เรียน ยกตัวอย่างห้องสมุดมีไว้สำหรับค้นคว้า หากห้องสมุดที่มีเล็ก ก็ให้ทำมุมสำหรับจัดเป็นห้องสมุดให้เกิดขึ้นมากกว่าในห้องเดิมได้หรือไม่ สิ่งนี้คือวิธีการทำงานของบุคลากรที่ไปอยู่โรงเรียนสาธิตซึ่งต้องคิดแตกต่างตามวัตถุประสงค์ของการสร้างความเป็นเลิศ ไม่เช่นนั้นโรงเรียนสาธิตก็เป็นโรงเรียนหนึ่งที่จะกดดันให้ครูสอนให้เต็มที่ และกดดันในเรื่องของตัวเลขเป้าหมายการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งถูกต้องเพียงส่วนหนึ่งแต่ไม่ถูกทั้งหมด เพราะทำเช่นนั้นจะไม่มีความตามทันโรงเรียนสาธิตดั้งเดิมเช่นโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ถ้าทำแปลกแตกต่างแล้วใช้บริบทของอยุธยาที่เป็นมรดกโลกเข้ามาเสริมผลิตผลของโรงเรียนสาธิตจะแปลกแตกต่างกว่ามหาวิทยาลัยอื่น จึงเห็นว่าโรงเรียนสาธิตนอกจากเป็น “Demonstration” และยังเป็นสถานที่แห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ทั้งการบริหารจัดการที่คล่องตัวทั้งหลักสูตรที่หลากหลายและทั้งครูอาจารย์ที่สามารถจะใช้ความหลากหลายและมีโอกาสที่จะเจริญก้าวหน้าในความแปลกแตกต่างเหล่านั้นได้

นางสาวดวงกมล ธนอัครภัทรกุล กล่าวว่า มีความยินดีที่มหาวิทยาลัยมีประเด็นเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตเข้ามาอภิปราย โรงเรียนสาธิตต้องวางจุดมุ่งหมายว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยมีพื้นที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการไม่ว่าจะมีปัญหาอะไร ตนมีข้อเสนอ คือ อย่าวิงวาทปัญหาเพิ่ม เมื่อมีปัญหาต้องหาวิธีแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นสถานที่เรียน หลักสูตร บุคลากร ครูผู้สอน เป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยจะต้องหาทางแก้ไขให้เรื่องใหญ่เรื่องยากเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้น ส่วนการเพิ่มห้องเรียนของระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เห็นด้วยกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้อภิปรายว่าถ้ามหาวิทยาลัยเพิ่มห้องเรียนได้มากเท่าไรถือว่าเป็นการเอื้ออำนวยให้กับท้องถิ่น เมื่อ

เป็นโรงเรียนต้นแบบแล้ว ใคร ๆ ก็อยากจะเข้ามาเรียน และขอเสริมในประเด็นที่อธิการบดีได้ดำเนินการเกี่ยวกับการลดค่ากระแสไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย ซึ่งสัญญาของเอกชนที่ต้องการจะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ๒๐ ปี นั้น จะทำทุก ๕ ปีได้หรือไม่ ที่บ้านตนเองใช้โซลาร์ฟาร์มไม่ได้เสียค่าไฟฟ้าให้กับการไฟฟ้ามา ๔ ปี ปกติต้องเสียค่าไฟฟ้าเดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท ได้ลงทุนจำนวน ๑ ล้านบาทในการทำโซลาร์ฟาร์ม ภายหลังจาก ๔ ปีได้รับเงินคืนจากการไฟฟ้าประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน สัญญาระหว่างบุคคลกับการไฟฟ้าปัจจุบันทำไม่ได้แล้ว แต่สัญญาใหม่ตัวโซลาร์เซลล์ถูกลงและคุณภาพดีขึ้นมาก บริษัทเอกชนที่จะมาทำสัญญากับมหาวิทยาลัยย่อมมีวิธีการที่ดีกว่านี้ เงื่อนไขต่าง ๆ มีรายละเอียดอีกมาก ในฐานะที่เป็นสถาปนิกและมีวิศวกรมือหนึ่งของประเทศอยู่ในเครือข่ายบริษัท การดำเนินการเรื่องเหล่านี้ต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญโดยพร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่มหาวิทยาลัยต่อไป

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า เห็นด้วยระหว่างโอนสิทธิทรัพย์สินระหว่างนิติบุคคลเป็นกฎหมายมหาชน เพียงแต่หากไม่เขียนไว้อย่างเช่น ข้อบังคับหน้า ๖ ข้อ ๒๑ ข้อความว่า “เงินรายได้หรือทรัพย์สินของโรงเรียนสาธิต ให้นำฝากธนาคารพาณิชย์ ใช้ชื่อบัญชีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (โรงเรียนสาธิต) โดยให้โอนเงินตามบัญชีเดิมมารวมเป็นเงินตามบัญชีที่กำหนดใหม่” การเขียนว่า “โอนเงินตามบัญชีเดิม” มีชื่อบัญชีว่าอย่างไรควรเขียนให้ครบถ้วน

มติที่ประชุม

เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๖.๓ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดเก็บเงินและการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีนโยบายจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยรวมโรงเรียนสาธิตปฐมวัย โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม มาจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ (ร่าง)ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และจัดทำ (ร่าง) แบบขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเป็นส่วนงานภายใน ตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ขึ้นเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดเก็บเงินและการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับดังกล่าว เพื่อใช้เป็นกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารด้านการเก็บและการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาด้วย รายละเอียดปรากฏตามร่างระเบียบที่แนบมาพร้อมนี้

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๑๒/๒๕๖๔	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๔	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

เห็นขอพระเจียมมหาวิทยาลัราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดเก็บเงินและการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๔๗ ขอความเห็นชอบโครงสร้างมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) แล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๔ กลุ่มวิชา ดังนี้

- | | | | |
|--|-------------|----|----------|
| ๑) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย | ให้เรียน | ๖ | หน่วยกิต |
| ๒) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | ๑๒ | หน่วยกิต |
| ๒.๑) วิชาบังคับเรียน | ให้เรียน | ๖ | หน่วยกิต |
| ๒.๒) วิชาเลือกเรียน | ไม่น้อยกว่า | ๖ | หน่วยกิต |

(ให้เลือกรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย ๓ หน่วยกิต)

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|----------|
| ๓) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ไม่น้อยกว่า | ๖ | หน่วยกิต |
| ๔) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม | ไม่น้อยกว่า | ๖ | หน่วยกิต |

และจากการพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ระดับปริญญาตรี ๒ ปี (ต่อเนื่อง) ที่กำหนดให้เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต นั้น คณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อทบทวนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ต่อไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

	๑) วิชาบังคับเรียน	ให้เรียน	๑๒	หน่วยกิต
GE64101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			๓(๓-๐-๖)
	The King's Philosophy for Local Development			
GE64102	อยุธยาศึกษา			๓(๓-๐-๖)
	Ayutthaya Studies			
GE64201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			๓(๓-๐-๖)
	English for Communication			
GE64202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้			๓(๓-๐-๖)
	English for Study Skills			
	๒) กลุ่มวิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
GE64203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง			๓(๓-๐-๖)
	Advanced English Skills			
GE64204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน			๓(๓-๐-๖)
	English for Standardized Tests			
GE64205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร			๓(๓-๐-๖)
	Korean for Communication			
GE64206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			๓(๓-๐-๖)
	Chinese for Communication			
GE64207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			๓(๓-๐-๖)
	Japanese for Communication			
GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			๓(๒-๒-๕)
	Thai for Communication			
GE64209	การรู้สารสนเทศ			๓(๓-๐-๖)
	Information Literacy			
GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่			๓(๒-๒-๕)
	Information Technology and Modern Life			
GE64211	สื่อดิจิทัลกับสังคม			๓(๓-๐-๖)
	Digital Media and Society			
GE64301*	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน			๓(๓-๐-๖)
	Sustainable Social Enterprise			
GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่			๓(๒-๒-๕)
	New Normal Entrepreneur			
GE64303	การออมและการลงทุน			๓(๓-๐-๖)
	Saving and Investment			

GE64304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sexuality Education and Reproductive Health	๓(๓-๐-๖)
GE64306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต Science and Technology in Life	๓(๓-๐-๖)
GE64307	วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle	๓(๒-๒-๕)
GE64308	คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ Value of Life in the Contemporary World	๓(๓-๐-๖)
GE64309	ทักษะการคิดและการพัฒนาดนในศตวรรษที่ ๒๑ Thinking and Personal Growth for ๒๑ st Century	๓(๒-๒-๕)
* หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ		
GE64401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง Potential Citizen	๓(๒-๒-๕)
GE64403	ไทยศึกษา Thai Studies	๓(๓-๐-๖)
GE64404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม Global Ways and Cultural Diversity	๓(๓-๐-๖)
GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Green Citizen and Sustainable Development	๓(๒-๒-๕)
GE64406	ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย Thailand and Asian Diversity	๓(๓-๐-๖)
GE64407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ Personality for New Generation	๓(๓-๐-๖)
GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว Learning and Tourism	๓(๒-๒-๕)
GE64409	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life	๓(๒-๒-๕)
GE64410	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	๓(๒-๒-๕)

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	เห็นชอบ	-	๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑๑/๒๕๖๔	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า รายวิชา GE64301* ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หมายความว่าอย่างไร อาจารย์เก่งภาษาอังกฤษจึงสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือมหาวิทยาลัยมีความต้องการอย่างไร เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาไทย

นางสาวสุตารัตน์ เกลี้ยงสอาด ผู้ช่วยอธิการบดี ชี้แจงว่า รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติได้ใช้นโยบายเดิมเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่มีความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษในรายที่ต้องการจะพัฒนา เมื่อมีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้นำเสนอรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยโดยได้นำเสนอจำนวน ๖ รายวิชา แต่ผ่านการพิจารณาจำนวน ๕ รายวิชา คือ ภาษาอังกฤษ (บังคับ) ๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ (เลือกเรียน) ๒ รายวิชา และรายวิชาธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

มติที่ประชุม

เห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจ และการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ได้พัฒนาหลักสูตรจากเดิม คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และได้นำเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ และในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ออนไลน์)	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๔	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓	สภาวิชาการ	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๑๑/๒๕๖๔	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
๔	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑๒/๒๕๖๔	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
และการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประเด็นแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๑.	หน้า ๒ ข้อ ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ให้แก้ไข ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในบาง รายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ แก้ไขแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๒.	หน้า ๔ ย่อหน้าสุดท้ายให้แก้ไขชื่อจาก สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็น สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและการ ปกครองท้องถิ่น และให้ตรวจสอบความ ถูกต้องตลอดหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้แก้ไข และตรวจสอบความถูกต้องตลอดเล่ม แล้ว บางประโยคไม่ได้แก้ไขเนื่องจาก ต้องการสื่อถึงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๓.	หน้า ๒๐ ให้ทบทวนวิชาเลือกเฉพาะด้าน ชุดวิชาที่ ๑ กฎหมายและการบริหารงาน ยุติธรรม จำนวน ๖ วิชา ให้เหลือจำนวน ๓ วิชา เหมือนกับชุดวิชาอื่น ๆ และ ทบทวนการอธิบายการเลือกเรียนชุดวิชา ให้ชัดเจน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ต้องการให้นักศึกษาเลือกเป็นชุดวิชา นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านใด เช่น ชุด วิชาการบริหารเมือง มีจำนวน ๓ วิชา ชุด วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวน ๓ วิชา ควรมีการบูรณาการรายวิชา ร่วมกัน หากทำเป็นชุดวิชาจะต้องมี จำนวน ๒-๓ ชุดวิชา สำหรับรายวิชาที่ เหลืออาจให้นักศึกษาเลือกเป็นวิชาเลือก เสรี และสาขาวิชาสามารถตอบคำถาม	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ ประชุมเพื่อทบทวนการเลือกเรียนวิชา เฉพาะด้านเลือก ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ให้นัก ศึกษาเรียนวิชาเฉพาะด้านเลือกไม่ น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยจัดทำเป็น ชุดวิชาจำนวน ๑๐ ชุดวิชา แบ่งเป็นชุด วิชาละ ๙ หน่วยกิต กำหนดให้ นักศึกษาเลือกเรียนไม่ต่ำกว่า ๒ ชุดวิชา ตามความสนใจของนักศึกษา สำหรับ รายวิชาที่เหลือหากนักศึกษาประสงค์ที่ จะเรียนเพิ่มเติมสามารถเลือกเป็นวิชา เลือกเสรีได้	ควรปรับลดชุดวิชาในวิชาเลือก เฉพาะด้าน (คณะกรรมการพัฒนาหลัก สูตรได้ปรับลดชุดวิชาในวิชา เลือกเฉพาะด้านลงจาก ๑๐ ชุด วิชา เป็น ๕ ชุดวิชา)

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประเด็นแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
	ของสภามหาวิทยาลัยได้		
๔.	หน้า ๒๒ และหน้า ๔๘ วิชาการจัดการ ท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์ แก้ว เป็น วิชาการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ ทบทวนและปรับปรุงแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๕.	หน้า ๒๓ และหน้า ๕๐ วิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ คำอธิบายรายวิชา ควรเพิ่มเติมความรู้ เกี่ยวกับด้านกฎหมาย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ประชุม เพื่อทบทวนเกี่ยวกับรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสน ศาสตร์ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ใช้ร่วมกัน กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ซึ่งได้ กำหนดให้เรียน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ คณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณายกเลิก รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐ ประศาสนศาสตร์ เนื่องจากมีจำนวนหน่วย กิตไม่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร และให้เรียนวิชา ๒๕๔๓๘๐๑ การเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการปกครอง ท้องถิ่น และ ๒๕๔๔๘๐๑ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางการปกครอง ท้องถิ่น ซึ่งเป็นรายวิชาใหม่ พร้อมทั้งปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มีความรู้เกี่ยวกับด้าน กฎหมาย	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๖.	หน้า ๓๙ ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา นวัตกรรมการจัดการบริหารท้องถิ่น ๓(๒-๒-๕) ควรเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ให้นักศึกษาสามารถนำเสนอหรือพัฒนา นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นได้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และแก้ไข ให้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา นวัตกรรมการจัดการบริหารการ ปกครองท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้ เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๗.	หน้า ๔๐ วิชาการบริหารทรัพยากร มนุษย์ คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเติม เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้าง ค่าตอบแทน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ทบทวน แล้ว พบว่า ไม่สามารถแก้ไขคำอธิบาย รายวิชา ๒๕๕๒๓๐๖ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ได้ เนื่องจากเป็นรายวิชา	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประเด็นแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
		ที่ใช้ร่วมกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตาม มคอ.๑ ด้วยเหตุนี้จึงพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้าง ค่าตอบแทน ในรายวิชา ๒๕๙๒๓๐๘ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับองค์กรปกครองท้องถิ่น	
๘.	หน้า ๕๐ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการค้นคว้าอิสระ ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาการค้นคว้าอิสระให้ครอบคลุมและควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าอิสระ นักศึกษาควรมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการ เพราะอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เน้นเป็นข้าราชการและพนักงานท้องถิ่น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานของรัฐ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนเกี่ยวกับวิชาการค้นคว้าอิสระแล้ว สำหรับประเด็นคำอธิบายรายวิชาได้ระบุให้ศึกษาตามประเด็นที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมบริบทของทั้งสาขาวิชา นักศึกษาสามารถเลือกประเด็นที่ต้องการศึกษาได้ตามความสนใจ สำหรับทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพนั้น ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของวิชาการค้นคว้าอิสระ คือนักศึกษามีความสามารถด้านการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร ซึ่งจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลในการค้นคว้าอิสระ อันจะเป็นทักษะที่สามารถนำไปปรับใช้สำหรับการประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ นักศึกษากว่าร้อยละ ๙๐ มีแนวโน้มที่จะเลือกรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต อย่างไรก็ตามการกำหนดให้มีรายวิชาค้นคว้าอิสระเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าในบางสถานการณ์ที่นักศึกษาไม่สามารถออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อบริหารความเสี่ยงสำหรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงเล็งเห็นความสำคัญของรายวิชาค้นคว้าอิสระ ประกอบกับมีนักศึกษาบางส่วนที่ประสงค์จะศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประเด็นแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
		หลังจบการศึกษา รายวิชาการคันคว่ำอิสระ จึงมีประโยชน์ต่อนักศึกษากลุ่มนี้	
๙.	หน้า ๕๔ ให้ทบทวน ข้อ ๔.๑ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งชื่อวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ไม่ สอดคล้องกัน ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ ทบทวนและแก้ไข โดยข้อ ๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กำหนดความคาดหวังในผลการ เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะที่จะได้จากการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเพิ่มข้อ ๔.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของ วิชาการคันคว่ำอิสระ กำหนดความ คาดหวังในผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะที่จะได้จากการฝึกคันคว่ำ	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๐.	หน้า ๖๕-๖๖ ให้ทบทวนการกำหนดผล การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะทั้ง ๕ ด้าน โดยทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบ หลักวิชาเฉพาะทุกรายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทบทวน และแก้ไขแล้ว โดยปรับให้ผลการเรียนรู้ แต่ละด้านสอดคล้องตาม มคอ.๑	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๑.	หน้า ๖๙-๘๔ ให้ทบทวนการกำหนด ความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการ เรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทบทวนและแก้ไขแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๒.	หน้า ๘๕ ให้ทบทวนการกำหนดความ รับผิดชอบหลักในตารางความสัมพันธ์ ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO) ด้านที่ ๒ ความรู้ ข้อที่ ๖ และด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา ข้อที่ ๖	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทบทวนและแก้ไข โดยปรับจำนวนข้อ ของผลการเรียนรู้แต่ละด้านให้ สอดคล้องกับ มคอ.๑ และดำเนินการ แก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบ หลักแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๓.	หน้า ๑๒๗-๑๓๙ ให้ตรวจสอบประวัติและ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๓ ผลงานทาง วิชาการ ประเมินบทความวิจัยให้ตัดบทความ ที่ตีพิมพ์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ เนื่องจากผลงาน ทางวิชาการใกล้เคียงหมดอายุ และประม บทความควรระบุว่าเป็น TCI ฐานใด ราย นางสาวธริกันต์ ชาญชัยกุล นางสาวจินดา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ ตรวจสอบและแก้ไขประวัติและ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประเด็นแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
	ดำรงอจริยกุล นายสุรศักดิ์ ศรีธรรมกุล		
๑๔.	ควรเพิ่มวิชาการควบคุมและตรวจสอบ ภายในในหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ ประชุมและเห็นควรให้เพิ่ม รายละเอียดเกี่ยวกับการควบคุมและ ตรวจสอบภายใน ในรายวิชา ๒๕๕๑๑๐๒ องค์การสมัยใหม่	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๕.	มอบหมายคณบดี คมส. ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และรอง อธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์และ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๑ วัน-เวลาในการ ดำเนินการเรียนการสอน ให้แก้ไขการเปิด การเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากกำหนดเปิด ภาคเรียนเดือนกรกฎาคม หน้า ๖๐-๖๔ ให้แก้ไขตารางแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ สู่รายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Curriculum Mapping) หน้า ๑๑๘- ๑๑๙ ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ วิชาการเป็น ผู้ประกอบการ ในช่องหมายเหตุปรากฏ ยกเลิกรายวิชา ซึ่งในหลักสูตรยังปรากฏ วิชานี้อยู่ในหลักสูตร และให้ตรวจสอบ คำอธิบายรายวิชาวิชาสันติศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นให้ถูกต้อง และคำอธิบาย รายวิชาการปกครองท้องถิ่นใน ต่างประเทศ โดยให้ระบุเป็นกลุ่มประเทศ เป็นต้น	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๖.	มอบหมายให้สาขาวิชาจัดทำตาราง เปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภา วิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยให้นำหลักสูตรดังกล่าว	ดำเนินการแล้ว	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประเด็นแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สภาวิชาการ ๑๑/๒๕๖๔ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
	บรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจาก การประชุม		

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่า หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรเก่าเพราะมีการเปลี่ยนชื่อ ได้มีการอาร์มภาพไว้หรือไม่ เพราะเหมือนกับหลักสูตรใหม่แต่ความเป็นจริงคือได้ปรับปรุงจากหลักสูตรการปกครองท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีเหตุผลความจำเป็นว่าทำไมจึงต้องเปลี่ยนชื่อหลักสูตร

ผู้นำเสนอ กล่าวว่า เนื่องจากในปัจจุบันยังมีเรื่องการปกครองท้องถิ่นอยู่ กระแสการจัดการภาครัฐเน้นเอียงไปทางการจัดการรัฐและเอกชนประกอบด้วย ในตัวหลักสูตรการจัดการรัฐกิจ หมายถึง การจัดการของรัฐที่เน้นในเรื่องของการสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล ไม่ใช่การจัดการของรัฐที่เป็นรูปแบบราชการของรัฐในสมัยเดิม ถ้าใช้คำว่า “การจัดการ” จะมีลักษณะของเอกชนอยู่ แต่เมื่อไหร่ก็ตามใช้คำว่า “การบริหารรัฐกิจ” กระแสจะไปทางระบบราชการจึงใช้คำว่า “การจัดการรัฐกิจ” อีกเหตุผลหนึ่งคือต้องการเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาเพราะนักศึกษาส่วนหนึ่งจบการศึกษาไปแต่ไม่ได้ทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก แต่ยังทำงานในหน่วยงานราชการหรือองค์กรพัฒนาเอกชนด้วย

นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า ประเด็นแรก หน้า ๘ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๒ ความสำคัญ บรรทัดที่ ๓ ข้อความว่า “...และเป็นที่คาดหวังว่าในอนาคตระบบการบริหารราชการแผ่นดินจะเหลือเพียงการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นเท่านั้น” ปัจจุบันระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มาตรา ๕๑ ยังคงมีการปกครองส่วนภูมิภาคอยู่ คือ จังหวัดและอำเภอ และไม่ได้มีแนวโน้มว่าจะหายไปด้วย เนื่องจากตามรัฐธรรมนูญประเทศไทยเป็นรัฐเดี่ยวปกครองจากส่วนกลางมาสู่ภูมิภาค ซึ่งส่วนกลางจะกระจายอำนาจลงมา จึงขอเสนอแก้ไขว่า “...และเป็นที่คาดหวังว่าในอนาคตระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจะทวีความสำคัญขึ้นตามลำดับ” เพื่อเป็นการสนับสนุนหลักสูตร โดยไม่ได้ไปตัดทอนการปกครองส่วนภูมิภาค ประเด็นที่สอง หน้า ๔๘ ขุดวิชาภุมหมายถึงเกี่ยวกับการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น รายวิชา ๒๕๔๓๔๐๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา คำว่า “ศาลแขวง” จะมีพระราชบัญญัติศาลแขวงโดยเฉพาะ หากจะเขียนให้ครบถ้วนถูกต้องควรเขียนว่า “วิวัฒนาการและหลักการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ และศาลตลอดจนวิธีพิจารณาความในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา” ประเด็นที่สาม รายวิชากฎหมายการคลังท้องถิ่น จากประสบการณ์ที่พบ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล พัทยา และกรุงเทพมหานคร ขาดความรู้เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งระเบียบกระทรวงการคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่ยังคงทำงานอยู่ท่ามกลางการไม่รู้กฎหมาย จึงขอเสนอให้นำพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังบรรจุเพิ่มในรายวิชานี้ด้วย

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ประเด็นที่ ๑ ตามที่ได้นำเสนอเรื่องชื่อหลักสูตร การใช้ชื่อ “การจัดการรัฐกิจ” พบเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หลายแห่งใช้วิธีการแปลชื่อ คือ การจัดการสาธารณะ (Public Management) ประเด็นที่ ๒ จากการนำเสนอ จะเน้นเรื่องของการจัดการต่าง ๆ เป็นหลัก แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วแทบจะแยกไม่ออกกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ จึงขอตั้งข้อสังเกตเพื่อปรับปรุงให้เป็นเรื่องของการจัดการมากยิ่งขึ้น นอกจากชื่อแล้วมีความเห็นตรงกับนายกฤษฎา โรจนสุวรรณ ว่าในวิชาบังคับเฉพาะด้านในวิชา

๒๕๕๒๑๐๕ ระบบการบริหารหน่วยงานภาครัฐ พิจารณาในเนื้อหาวิชาแล้วพบว่าสิ่งที่ผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นจะต้องทราบ คือเรื่องความสัมพันธ์ในการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เป็นไปได้หรือไม่ว่าวิชานี้จะปรับชื่อ เป็น “ระบบบริหารราชการและหน่วยงานภาครัฐ” และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพราะในอนาคตอันใกล้ที่คาดการณ์กันว่าระบบการบริหารราชการแผ่นดินจะ เหลือเพียงการบริหารราชการส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นนั้น น่าจะยังไม่เกิดขึ้น และนับวันจะยิ่งเห็นราชการส่วน ภูมิภาคเข้มแข็งขึ้น ฉะนั้น ระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรนี้อยู่ควรสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงดังกล่าว ประเด็นที่ ๓ เรื่องกลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ ตอนนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายเป็นหน่วยรับ งบประมาณไปแล้ว และสามารถจะตั้งงบประมาณได้ตรง แม้นตอนนี้ยังคงเริ่มต้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ ก่อน นอกจากเรื่องเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับบริหารงานคลัง และงบประมาณ การบริหารการคลังท้องถิ่น ที่มีลักษณะของ การเรียนการสอนแนวคิดกว้าง ๆ ซึ่งบัณฑิตอาจยังไม่รู้ว่าจะนำไปใช้อะไรได้บ้าง แต่ความจริงแล้วเมื่อทำงานใน หน่วยงานของท้องถิ่น เช่น สำนักงานปลัด กองคลัง กองช่าง กองสาธารณสุข เป็นต้น สิ่งที่ต้องรู้คือความรู้เรื่องทาง การเงิน (Financial Literacy) ดังนั้น บัญชีการเงินของภาครัฐ บัญชีการเงินท้องถิ่นเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เป็นวิชาที่ เป็นวิชาที่ควรลงมือทำจริง มากกว่าจะเรียนด้านแนวคิด ประเด็นที่ ๔ เรื่องพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะสามารถเพิ่มเติมในรายวิชาใดเพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่ติดตัวและสามารถทำงาน ได้ทันที ประเด็นที่ ๕ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกซึ่งเป็นจุดเด่นในเรื่องการบริหารภาวะวิกฤต แต่ต้องการให้เพิ่มเติมใน ส่วนของการบริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Management) การอยู่ใกล้กับท้องถิ่นคืออยู่ใกล้กับกลุ่มคนที่มี ผลประโยชน์จำนวนมาก ดังนั้น อาจจะไปแทรกอยู่ในวิชาสันติศึกษา หรือในวิชานโยบายสาธารณะ ต้องการให้บัณฑิตมี ทักษะในการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวิชานี้ ประเด็นที่ ๖ เรื่องการพัฒนาชุมชน (Community Development) ขาดหายไป ถึงแม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะมีหลายระดับ และมีขนาดที่หลากหลาย แต่เมื่อพิจารณาในรายวิชา เป็นการบริหารเมืองแบบองค์รวม พื้นที่เมืองและมหานคร แต่ถ้าพิจารณาให้เล็กลงกว่านั้นคือเรามีท้องถิ่นที่มีพื้นที่ไม่ มาก เป็นท้องถิ่นที่บริหารจัดการตัวเอง วิชาเหล่านี้จะนำไปประยุกต์ใช้ได้หรือไม่ เรื่องของการพัฒนาชุมชน การพัฒนา ท้องถิ่นน่าจะเป็นวิชาที่จัดให้เลือกเรียนได้ หรือถ้าไม่สร้างวิชาใหม่จะนำประเด็นเหล่านี้ไปใส่ในวิชาอื่นได้อย่างไร ประเด็นที่ ๗ หลักสูตรนี้ต้องการมุ่งเน้นในเรื่องของการบริหารจัดการเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งมีความจำเป็น อย่างยิ่ง เพราะเมื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกจะไม่มีการลงไปฝึกประสบการณ์แล้ว ดังนั้นจึงเป็น โอกาสอันดีของนักศึกษาที่ไม่ควรจะเป็นเพียงวิชาเลือกศึกษา แต่ควรจะเป็นวิชาบังคับซึ่งจะทำให้เห็นโลกของความเป็น จริงของการบริหารจัดการในองค์กรทุกระดับของภาครัฐ

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า เรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้ง ๒ หลักสูตรที่พิจารณารั้งนี้กำหนด แตกต่างกัน คือหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่นกำหนดว่ามี คุณสมบัติตามประกาศโดยผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเคยแจ้งแล้วว่า สกอ. ไม่มีหลักเกณฑ์ดังกล่าว ขอให้พิจารณาประเด็นนี้อีกครั้งหนึ่ง เรื่องที่น่าสนใจคือเรื่องที่นายฤชดา โรจนสุวรรณ และนายสุรพงษ์ มาลี ได้อภิปราย มหาวิทยาลัยควรจะใช้โอกาสที่เพิ่งจะมีการเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยจัดหลักสูตร Upskill Reskill ซึ่งมีเงื่อนไขว่าต้อง ร่วมกับสถาบันประกอบการ คือเราจะรับกับคนที่ทำงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล ทั้งหลายเข้ามาเรียน ถ้าได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สป.อว. จะเป็นประโยชน์ในหลายด้าน มหาวิทยาลัยไม่ ต้องเก็บค่าเรียนจากบุคคลเหล่านี้และจะนำงบประมาณมาเป็นค่าตอบแทนอาจารย์ หรือค่าตอบแทนวิทยากรที่เชิญมา จะเป็นส่วนเสริมหลายด้านในการให้บริการทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ต่อไปมหาวิทยาลัยมี หลักสูตรปริญญาโท ก็จะทำให้ นักศึกษากลับมาเรียน นักศึกษาที่ทำงานอยู่แล้วจะได้นำความรู้ และสมรรถนะที่

มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมไปปฏิบัติงานจริง และมหาวิทยาลัยลงไปประเมินในลักษณะของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ต่อไป

อธิการบดี กล่าวว่า ตามที่นางวรารณ สีนาท ได้อภิปรายเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการเขียนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งจะสิ้นสุดการยื่นข้อเสนอ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ หลักสูตรเหล่านี้จะเข้าในเรื่องการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ในหัวข้อการเรียนรู้และสร้างทักษะระดับสูงของภาครัฐและชุมชน ซึ่งได้มอบหมายคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พิจารณาดำเนินการแล้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า ขอให้แก้ไขคำผิดในหน้า ๑๓ การพิมพ์ตัวเลขหน่วยกิต แต่ละกลุ่มวิชาควรพิมพ์หลักหน่วยและหลักสิบให้ตัวเลขตรงกัน เป็นแนวเดียวกัน หน้า ๔๑ รายวิชา ๒๕๕๔๔๐๓ สัมมนาประเด็นการบริหารจัดการการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ คำว่า “Seminar in” แก้ไขเป็น “Seminar on” หน้า ๔๖ รายวิชา ๒๕๕๒๓๐๓ การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง และประเมินผลการปฏิบัติงาน ภาษาอังกฤษ ควรใช้คำว่า “Recruitment, Selection, Placement and Evaluation Administrative” หน้า ๔๗ รายวิชา ๒๕๕๓๓๑๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรท้องถิ่น คำว่า “ประเมินผล” ใช้คำว่า “Appraisal” ควรแก้ไขเป็นคำว่า “Evaluation” และควรใช้คำนี้ให้คงที่ นอกจากนี้การพิมพ์ชื่ออาจารย์ควรเรียงตามลำดับอักษร

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า หน้า ๘ ประชุม “ความรู้ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” อ่านแล้วไม่สื่อถึงสาขาวิชา เหมือนกับว่าสาขาวิชาใดก็สามารถพัฒนาท้องถิ่นได้ ขอให้พิจารณาทบทวน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ กล่าวว่า หน้า ๔๔ รายวิชา ๒๕๕๒๖๐๒ การเมือง ศาสนา และความเชื่อในท้องถิ่นพระนครศรีอยุธยา คำอธิบายรายวิชาระบุข้อความว่า “ในประเทศที่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์นิกายต่าง ๆ ตลอดจนลัทธิและความเชื่อต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง” แต่เนื่องจากศาสนาในโลกมีจำนวนมาก เช่น หากมีกรณีประเทศอินเดียซึ่งนับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู จะเป็นปัญหาหรือไม่ จึงขอเสนอให้แก้ไขเป็น “ในประเทศที่นับถือศาสนา ลัทธิ ความเชื่อต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง”

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ สาขาวิชาภาษาไทย ได้พัฒนาหลักสูตรจากเดิม คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยได้ผ่านคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติให้รับแก้ไขตาม

ข้อเสนอแนะ และในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการปรับแก้ไขและให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

**ตารางการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๑	หน้า ๑ ข้อ ๕.๓ ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย แก้เป็น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา และข้อ ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย แก้เป็น การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี โดยให้อยู่ในความรับผิดชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วใน หน้า ๑ ข้อ ๕.๓ ภาษาที่ใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย แก้เป็น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา และ หน้า ๒ ข้อ ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๒	หน้า ๒ ข้อ ๘ ให้ทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้วใน หน้า ๒ ข้อ ๘ ดังนี้ ๘.๑ นักวิชาการ นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรมไทย ๘.๒ นักเขียน นักสร้างเนื้อหา งานด้านบรรณารักษะ ๘.๓ ผู้ปฏิบัติงานด้านธุรการ และงานเลขานุการ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วใน หน้า ๑๖ เนื่องจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ในกรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น ๕ ชุดวิชาด้วยกัน ด้วยเหตุนี้จึงดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้เป็น ประกอบด้วยชุดวิชา ๕ ชุดวิชา ให้เลือกเรียนจากชุดวิชา ๒ ชุดวิชา	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๓	หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๓) กลุ่มวิชาเลือก ประกอบด้วย ชุดวิชา ๔ ชุด ให้เลือกเรียนจากชุดวิชาอย่างน้อย ๑ ชุด แก่เป็น ประกอบด้วยชุดวิชา ๔ ชุด ให้ เลือกเรียน ๑ ชุดวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ ดำเนินการแก้ไขแล้วใน หน้า ๑๖ เนื่องจาก คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณา และทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ในกรอบของ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) จึงแบ่งชุด วิชาออกเป็น ๕ ชุดวิชาด้วยกัน ด้วยเหตุนี้จึง ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก่ เป็น ประกอบด้วยชุดวิชา ๕ ชุดวิชา ให้เลือก เรียนจากชุดวิชา ๒ ชุดวิชา	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๔	หน้า ๕๒-๖๔ ให้ทบทวนการกำหนดความ รับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้สู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขแล้ว ในหน้า ๕๒-๖๔ การ กำหนดความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ สู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ให้มีการปรับสัดส่วนของการกำหนดความ รับผิดชอบรองให้เหมาะสม	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๕	หน้า ๕-๖ ข้อ ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ระบุ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ความ เป็นไทย ซึ่งในวัตถุประสงค์ ระบุผลิตบัณฑิตที่มี ความรู้ ทักษะ และทักษะในอัตลักษณ์ความ เป็นอยุธยา ควรระบุให้สอดคล้องกันตลอดเล่ม หลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขแล้วใน หน้า ๕-๖ ข้อ ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจ ของ มหาวิทยาลัย โดยระบุว่า มีความเข้าใจอัต ลักษณ์ความเป็นไทยและความเป็นอยุธยา เพื่อให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับ วัตถุประสงค์ ในข้อ ๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ มีความรู้ ทักษะ ทักษะในอัตลักษณ์ความ เป็นไทยและความเป็นอยุธยา	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๖	หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ไม่ ควรระบุปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ มาเป็นลำดับแรก เข้าของนักศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขแล้วใน หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า แก้ไขเป็น ปัญหาด้านวิชาการ นักศึกษาที่รับมาส่วน ใหญ่มีความรู้ด้านวรรณคดีไทยในระดับปาน กลาง และทักษะภาษาอังกฤษในระดับปาน กลางถึงน้อย	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๗	ให้ทบทวนรายวิชาบังคับให้มีทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการ อ่าน และทักษะการเขียน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขแล้ว ให้รายวิชาบังคับของ หลักสูตรมีรายวิชา ๑๕๔๒๑๐๑ ศิลปะการ ฟังและการอ่าน และรายวิชา ๑๕๔๒๑๐๒ ศิลปะการพูดและการเขียน อยู่ในกลุ่มวิชา	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
		บังคับของหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียน วิชาทักษะการใช้ภาษาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ตามข้อเสนอแนะของ กรรมการสภาวิชาการ ในหน้า ๑๔, ๑๙, ๓๐, ๕๒ และในภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๘๓, ๘๕	
๘	หน้า ๑๖-๑๘ ให้ทบทวนชื่อชุดวิชาทั้ง ๔ ชุดวิชา ชุดที่ ๑ ชุดวิชาผู้สอนภาษาไทย ชุดที่ ๒ ชุดวิชา ภาษาไทยกับอาชีพ ชุดที่ ๓ ชุดวิชานักวิชาการ ด้านภาษาไทยและภาษาศาสตร์ และชุดที่ ๔ ชุด วิชานักวิชาการด้านวรรณคดีและวรรณกรรม ไทย โดยกำหนดชื่อชุดวิชาให้ครอบคลุมอาชีพที่ นักศึกษาสามารถประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรมีความน่าสนใจ มากยิ่งขึ้น และมีข้อสังเกตเกี่ยวกับชุดวิชาที่ ๑ ชุดวิชาผู้สอนภาษาไทยในรายวิชาที่เรียนอาจ เป็นเพียงผู้สอนให้กับชาวต่างชาติ ซึ่งไม่สามารถ สอนในสถานศึกษาได้ และวิชาทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และวิธีการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ไม่ควรเป็นวิชาทฤษฎี ควรเป็นวิชาปฏิบัติ และในคำอธิบายรายวิชาไม่ บ่งบอกถึงวิธีการสอน หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การผลิตสื่อ นวัตกรรมการประมวลผลการเรียนรู้ ชุดที่ ๒ ชุด วิชาภาษาไทยกับอาชีพ ควรระบุให้ชัดเจนว่า เป็นอาชีพใด เช่น เป็น นักวิชาการภาษาไทย วรรณคดี ซึ่งควรกำหนดรายวิชาให้ชัดเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดใน การศึกษาต่อได้ และหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสาร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขชื่อชุดวิชาแล้ว โดย คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและ ทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ภายใต้กรอบของ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) และนโยบาย การจัดทำชุดวิชาของมหาวิทยาลัย จึงแบ่งชุด วิชาออกเป็น ๕ ชุดวิชาที่มีความครอบคลุม อาชีพที่นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้ ๑. ชุดวิชาหลักภาษาไทย และ ภาษาศาสตร์ ๒. ชุดวิชาการใช้ภาษาเพื่องานวิชาการ ๓. ชุดวิชาวรรณกรรมไทย ๔. ชุดวิชาภาษาและวรรณกรรมที่ สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม ๕. ชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสร้างเนื้อหา นอกจากนี้ ในรายวิชาดังที่กรรมการสภา วิชาการเสนอแนะให้ปรับจากวิชาทฤษฎีเป็นวิชา ปฏิบัติ ในวิชาทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน แก้ไขเป็น วิชาศิลปะการฟังและการอ่าน และให้ เป็นรายวิชาปฏิบัติ ๓(๒-๒-๕) วิชาวิธีการสอน ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ แก้ไขเป็น รายวิชาปฏิบัติ ๓(๒-๒-๕) รวมถึงได้ทบทวน แก้ไขคำอธิบายรายวิชาแล้ว แก้ไขเป็น หลักการ และทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง การแบ่งระดับ เนื้อหาการเรียนรู้และวิธีการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ การผลิตสื่อและ นวัตกรรมการสอนภาษา การวัดและประเมินผล การเรียนรู้การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนเพิ่มรายวิชา	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
		ภาษาไทยและสารสนเทศ ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชา บังคับของหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการสภา วิชาการได้เสนอแนะ	
๙	หน้า ๕๑ ข้อ ๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล แก้ เป็น ข้อ ๓.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ ดำเนินการแก้ไขแล้ว แก้เป็น ข้อ ๓.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลฯ เนื่องจากพิมพ์ ตัวเลขหัวข้อผิดพลาด	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๐	หน้า ๑๐๑-๑๐๗ ให้ตรวจสอบการเขียนผลงาน ทางวิชาการ ประเภทย่อยความวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นรูปแบบบรรณ านุกรมเป็นรูปแบบเดียวกัน และรูปภาพที่ใช้ ประกอบต้องเป็นรูปภาพทางการ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ ดำเนินการแก้ไขแล้ว เรื่องการพิมพ์รูปแบบ การเขียนผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นรูปแบบ บรรณานุกรมเดียวกันและรูปภาพที่ใช้ ประกอบให้เป็นรูปภาพทางการ	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๑	หลักสูตรควรจัดชุดวิชาที่มีรายวิชาเกี่ยวกับ การ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นทักษะ บังคับให้นักศึกษาทุกคนได้เรียน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขแล้ว โดยคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้ อยู่ภายใต้กรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) และนโยบายการจัดทำชุดวิชาของ มหาวิทยาลัย จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น ๕ ชุดวิชา ด้วยกัน คือ ๑. ชุดวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ๒. ชุดวิชาการใช้ภาษาเพื่องานวิชาการ ๓. ชุดวิชาการวรรณกรรมไทย ๔. ชุดวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์ กับสังคมและวัฒนธรรม ๕. ชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสร้างเนื้อหา ทั้งนี้ เนื่องจากรายวิชาเกี่ยวกับทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจะถูกกำหนด อยู่ใน กลุ่มวิชาบังคับแล้ว (ในรายวิชาศิลปะการ ฟังและการอ่าน กับรายวิชาศิลปะการพูดและการ เขียน) ซึ่งเมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา บังคับแล้ว ก็จะสามารถนำมาต่อยอดในชุดวิชา ต่าง ๆ ทั้ง ๕ ชุดวิชาได้เพราะทั้ง ๕ ชุดวิชาก็ต้อง อาศัยทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เช่นกัน ดังนั้นในชุดวิชาทั้ง ๕ ชุดวิชาที่จะ สอดแทรกคุณลักษณะของเนื้อหาที่ใช้ทักษะทั้ง ๔	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
		ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วในทุก ๆ รายวิชา เช่น ชุดวิชาที่ ๑ มีรายวิชาสหศาสตร์ และสหวิทยา ซึ่งต้องอาศัยทักษะการออกเสียงพูด และทักษะการฟังเสียง ชุดวิชาที่ ๒ มีรายวิชาการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษารายวิชาภาษาไทย ซึ่งอาศัยทักษะการอ่านเป็นหลัก ชุดวิชาที่ ๓ มีรายวิชาเรื่องสั้นและนวนิยายไทย ก็ต้องอาศัยทักษะการเขียนและทักษะการอ่าน ชุดวิชาที่ ๔ มีรายวิชาการวรรณกรรมท้องถิ่น ก็ต้องอาศัยทักษะการอ่านเป็นหลัก และชุดวิชาที่ ๕ มีรายวิชาการเขียนบันเทิงคดีและรายวิชาการเขียนสารคดี ก็ต้องอาศัยทักษะการเขียน ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงเห็นว่าในชุดวิชาต่าง ๆ ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิชาการแล้ว	
๑๒	มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบแล้วเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย หนังสือ ตำรา เป็นต้น	เห็นชอบการปรับแก้ไข
๑๓	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พัฒนาหลักสูตรเป็นโมดูลรายวิชาต่อยอดจากวิชาบังคับ เพื่อให้หลักสูตรมีจุดเด่น และนักศึกษามีความต้องการเรียนในหลักสูตรนี้ เช่น การประกอบอาชีพนักสร้างเนื้อหาออนไลน์ ควรเรียนรายวิชาใด ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทำชุดวิชา การสร้างตลาดออนไลน์สำหรับธุรกิจ นักศึกษาต้องการทำธุรกิจออนไลน์ให้เรียน ๓ รายวิชา ดังนี้ ๑) วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีธุรกิจและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ๒) วิชาเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ๓) วิชาการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ในการทำธุรกิจ (Big data) มหาวิทยาลัยต้องการเห็นหลักสูตรและชุดวิชาแบบนี้ ต้องการให้สาขาวิชาไปทบทวน เช่น อาชีพ นักวิชาการด้านวรรณกรรม นักวิชาการด้านวรรณคดี นักวิชาการด้านภาษาไทย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้ว โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ภายใต้กรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) และนโยบายการจัดทำชุดวิชาของมหาวิทยาลัย จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น ๕ ชุดวิชาด้วยกัน คือ ๑. ชุดวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ ๒. ชุดวิชาการใช้ภาษาเพื่องานวิชาการ ๓. ชุดวิชาการวรรณกรรมไทย ๔. ชุดวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม ๕. ชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสร้างเนื้อหา เพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดจากรายวิชาบังคับและมีจุดเด่นของหลักสูตร	เห็นชอบการปรับแก้ไข

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
	ภาษาศาสตร์ หลักสูตรควรเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน ถ้า นักศึกษาอยากเป็นบรรณาธิการทำวารสารจะต้องเรียนวิชาอะไร และสามารถนำไปต่อยอดจากรายวิชาบังคับได้		

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ออนไลน์)	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๔	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๑๐/๒๕๖๔	๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๑๑/๒๕๖๔	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า จุดเด่นที่จะเน้นในหลักสูตรนี้คือการศึกษาภาษาไทยเพื่อสร้างเนื้อหา (Content) ซึ่งในปัจจุบันเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) การใช้ประโยชน์จากภาษาไทยในลักษณะดังกล่าวเป็นเรื่องที่ดี สำหรับกลุ่มวิชาเลือกชุดที่ ๕ ทั้ง ๔ รายวิชา ในตัวเนื้อหาควรปรับให้เข้ากับบริบทปัจจุบัน เช่น ภาษาไทยสำหรับสื่อมวลชน (Mass Media) ยังกล่าวถึงในแบบเดิม ทั้งที่ช่องทางการสื่อสารในปัจจุบันมีมากกว่านั้น อีกทั้งการเขียนหนังสือ การเขียนภาษาไทยสำหรับการสื่อสารที่เป็นทางการ เช่น การเขียนหนังสือราชการ การเขียนสุนทรพจน์ การเขียนสาร หรือถ้อยแถลงในโอกาสต่าง ๆ ของคนในยุคปัจจุบันมีขีดความสามารถลดลงโดยเฉพาะคนในภาครัฐ ซึ่งควรอยู่ในชุดวิชาของการสร้างแนวคิด สร้างเนื้อหา จะเป็นทักษะติดตัวของบัณฑิตต่อไปได้

นางสาวดวงกมล ธนอักษรภักกุล กล่าวว่า ภาษาไทยในโลกยุคปัจจุบัน นำไปใช้ในเรื่องของการสื่อสาร ซึ่งสร้างความเข้าใจผิดกันจำนวนมาก ต้องการให้เพิ่มเติมเรื่องของการนำไปใช้สื่อสารให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เพราะคนไทยศึกษาเยอะ ใช้ภาษาได้ดี แต่เรื่องการสื่อสารยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงอีกมาก

นางวรารณ สีนานนท์ กล่าวว่า เรื่องการสื่อสารกับชุมชนเป็นเรื่องสำคัญ ขอให้พิจารณานำรายวิชาเหล่านี้ไปใช้ร่วมกับทางรัฐศาสตร์ ถ้ามหาวิทยาลัยจะพัฒนาหลักสูตร Upskill Reskill ผู้เรียนจะต้องมีความรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานจริง และนักศึกษาจะต้องสามารถสื่อสารได้ ด้วยการนำมาผสมผสานในหลักสูตรเหล่านี้

อธิการบดี กล่าวว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะบูรณาการอาจารย์มาใช้ศักยภาพร่วมกัน หลักสูตรนี้จึงขอปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย นางศิรินทร์ แสงเพชร นาเรื่อง ซึ่งมีวุฒิด้านศึกษาศาสตร์ โดยจะขอนำศักยภาพไปใช้ที่คณะครุศาสตร์ ซึ่งขณะนี้กำลังพัฒนาหลักสูตร ค.บ. การศึกษาพิเศษ และให้นายรัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้แทน โดยอาจารย์ทั้ง ๗ คน ยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า หน้าที่ ๓๐ รายวิชา ๑๕๔๒๐๐๑ ศิลปะการฟังและการอ่าน ภาษาอังกฤษ “Art of Listening and Reading” แก้ไขเป็น “Arts of Listening and Reading” และรายวิชา

๑๕๔๒๑๐๒ ศิลปะการพูดและการเขียน ภาษาอังกฤษ “Art of Speaking and Writing” แก้ไขเป็น “Arts of Speaking and Writing” หน้า ๓๑ รายวิชา ๑๕๔๑๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย คำอธิบายรายวิชาคำว่า “ศาสนาพราหมณ์” แก้เป็น “ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู” และคำว่า “ศาสนาพุทธ” แก้เป็น “พระพุทธศาสนา” และรายวิชา ๑๕๔๒๔๐๑ ภาษาไทยกับสังคม แก้ไขคำว่า “วัฒนธรรม” ให้ถูกต้อง

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง สป.อว. ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเพณีวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ จำนวน ๕ ราย (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ รายงานการเงินศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขออนุญาตที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดี รายงานการเงินศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประจำปีวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ เนื่องจากสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วนั้น ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) ได้จัดทำรายงานการเงิน ประจำปีวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการเงินศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขออนุญาตที่ประชุมให้นายจรัสศักดิ์ ชุมวรานนท์ รองอธิการบดี รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากการที่กองนโยบายและแผน และงานบัญชีได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทงบประมาณ จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงานและลำดับ

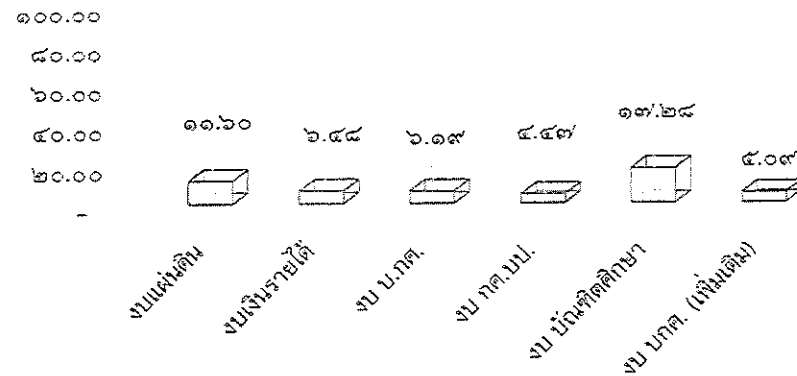
การเบิกจ่าย เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

	งบประมาณที่จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือทั้งสิ้น	ร้อยละ เบิกจ่าย	ค่าเป้าหมาย ไตรมาส ๑	สูง(+), ต่ำ(-) กว่า เป้าหมาย	รายรับจริง	เงินคงเหลือ ส่งคงคลัง
งบแผ่นดิน	๔๐๐,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๔๖,๕๐๑,๓๙๔.๔๙	๓๕๔,๓๖๓,๖๐๕.๕๑	๑๑.๖๐	๓๒	(๒๐.๔๐)	-	-
งบเงินรายได้	๑๖๔,๕๙๓,๐๐๐.๐๐	๑๐,๖๕๘,๓๓๔.๔๑	๑๕๓,๙๓๔,๖๖๕.๕๙	๖.๔๘	๑๕	(๘.๕๒)	๑๓,๐๓๖,๘๕๓.๐๐	๘,๕๑๕,๒๒๓.๕๙
งบ บ.กศ.	๑๐๓,๐๓๘,๕๐๐.๐๐	๖,๖๒๘,๖๙๖.๕๒	๑๐๐,๔๐๙,๘๐๓.๔๘	๖.๑๙	๑๕	(๘.๘๑)	๑๓,๔๖๘,๗๐๓.๐๐	๖,๘๕๐,๐๐๖.๔๘
งบ กศ.บป.	๖,๒๕๕,๐๐๐.๐๐	๒๓/๙,๒๘๘.๒๕	๔,๙๖๕,๗๑๑.๗๕	๔.๔๓	๑๕	(๑๐.๕๗)	๑,๑๙๘,๐๐๐.๐๐	๙๑๘,๗๑๑.๗๕
งบ บัณฑิตศึกษา	๙,๓๓๗,๖๐๐.๐๐	๑,๖๑๓,๖๕๕.๖๕	๗,๗๒๓,๙๔๔.๓๖	๑๗.๒๘	๑๕	๒.๒๘	๒,๓๗๐,๑๕๐.๐๐	๗,๓๕๓,๗๙๔.๓๖
งบ บกศ. (เพิ่มเติม)	๔๑,๙๗๓,๐๐๐.๐๐	๒,๑๓๖,๗๔๕.๐๐	๓๙,๘๓๖,๒๕๕.๐๐	๕.๐๙	๑๕	(๙.๙๑)		
รวมทั้งหมด	๕๖๕,๔๔๘,๐๐๐.๐๐	๕๗,๑๕๙,๗๖๘.๙๐	๕๐๘,๒๘๘,๒๓๑.๑๐	๑๐.๑๑			๑๓,๐๓๖,๘๕๓.๐๐	๘,๕๑๕,๒๒๓.๕๙



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)					ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๑	สูง(+) ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	เบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๓/๓,๒๑๙,๙๐๐.๐๐	—	๓/๓,๒๑๙,๙๐๐.๐๐	—	๒๐	(๒๐.๐๐)
รายจ่ายประจำ	๓๒๓,๖๔๕,๑๐๐.๐๐	๕๖,๕๐๑,๓๙๔.๕๙	๒๖๗,๑๔๓,๗๐๕.๕๑	๑๕.๑๙	๓๖	(๒๑.๘๑)
รายจ่ายภาพรวม	๔๐๐,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๕๖,๕๐๑,๓๙๔.๕๙	๓๔๔,๓๖๓,๖๐๕.๕๑	๑๑.๖๐	๓๒	(๒๐.๘๐)

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)					ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๑	สูง(+) ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	เบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๕.๑๒๙.๓๐๓/๐๐	—	๕.๑๒๙.๓๐๓/๐๐	—	๑๕	(๑๕.๐๐)
รายจ่ายประจำ	๑๕๙,๕๖๓,๖๙๓.๐๐	๑๐,๖๕๘,๓๓๔.๔๑	๑๔๘,๙๐๕,๓๕๘.๕๙	๖.๖๘	๑๕	(๘.๓๒)
รายจ่ายภาพรวม	๑๖๔,๕๙๓,๐๐๐.๐๐	๑๐,๖๕๘,๓๓๔.๔๑	๑๕๓,๙๓๔,๖๖๕.๕๙	๖.๔๘	๑๕	(๘.๕๒)

มติที่ประชุม
รับทราบ

- ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ไม่มี)
- ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดเป็นหลักการให้มีการประชุมทุกวันพุธในสัปดาห์ที่สองของเดือน สำหรับเดือนมกราคม ๒๕๖๕ จะเป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ซึ่งตรงกับวันพุธ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม

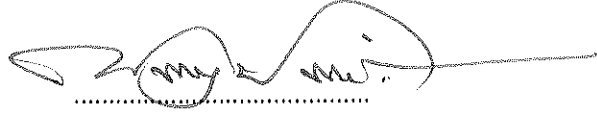
รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕

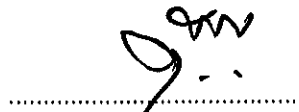
วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.]												
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕												
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
วันที่	๑๒	๙	๙	๒๐	๑๑	๑๕	๒๐	๑๐	๑๔	๑๒	๙	๑๔
หมายเหตุ : วันพุธที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๕ เทศกาลสงกรานต์ : วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันเข้าพรรษา : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม												

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายพนพล ปรพงศ์ทอง)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประธานการประชุม